

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
الملخص	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xix
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis.....	9
BAB II	12
TINJAUAN PUSTAKA	12
A. Efektivitas	12
B. Model Pembelajaran Kooperatif	16
C. Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS).....	29
1. Pengertian Model Pembelajaran Tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	29
2. Langkah – Langkah model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	30
3. Kelebihan dan Kekurangan model pembelajaran kooperatif tipe <i>Think Pair Share</i> (TPS)	32

D. Keaktifan Belajar	34
1. Pengertian Keaktifan Belajar	34
2. Indikator Keaktifan Belajar	36
3. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar	37
4. Prinsip Keaktifan Belajar	39
E. Pemahaman Konsep	40
1. Pengertian Pemahaman Konsep	40
2. Indikator Pemahaman Konsep	42
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemahaman Konsep.....	43
4. Langkah-Langkah Pembelajaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep.....	44
F. Keterampilan Praktik Wudhu	46
1. Pengertian Keterampilan	46
2. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Materi Thaharah/Wudhu Kelas VII	46
3. Macam – macam Keterampilan.....	50
4. Indikator Keterampilan	51
G. Praktik Wudhu.....	51
1. Praktik	51
2. Wudhu	53
H. Hasil Penelitian Terdahulu	59
BAB III.....	64
METOLODOGI PENELITIAN	64
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	64
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	66
C. Teknik Pengumpulan Data	68
D. Teknik Analisis Data	76
E. Tempat dan Waktu Penelitian	81
BAB IV	82
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	82
A. Deskripsi Umum Lokasi dan Pelaksanaan Penelitian	82

B. Hasil Penelitian.....	85
1. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	85
2. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) pada Materi Thaharah	91
3. Efektivitas Model TPS terhadap Keaktifan Belajar	95
4. Efektivitas Model TPS terhadap Pemahaman Konsep Materi Thaharah	99
5. Efektivitas Model TPS terhadap Keterampilan Praktik Wudhu.....	105
C. Pembahasan	109
1. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share pada Materi Thaharah.....	109
2. Efektivitas Model TPS dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar	113
3. Efektivitas Model TPS dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Materi Thaharah	118
4. Efektivitas Model TPS dalam Meningkatkan Keterampilan Praktik Wudhu	122
D. Penawaran Gagasan Baru.....	126
BAB V.....	130
PENUTUP.....	130
A. Simpulan	130
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian.....	131
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
LAMPIRAN.....	142