

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
المخلص	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	14
G. Penelitian Terdahulu	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Project Based Learning (PJBL)	18
1. Pengertian Project Based Learning PJBL	18
2. Karakteristik Model Project Based Learning (PJBL)	20
3. Langkah-Langkah Model Project Based Learning (PJBL)	20
4. Keunggulan Project-Based Learning (PjBL)	21
5. Kelemahan Project-Based Learning (PjBL)	22
6. Konsep Project-Based Learning (PjBL)	23
B. Media Digital dalam Pembelajaran PAI	24

1. Pengertian Media Digital	24
2. Karakteristik Media digital	26
3. Fungsi Media Digital dalam Pembelajaran	27
4. Integrasi PJBL Berbasis Media Digital dalam PAI dan Budi Pekerti	28
5. Media digital <i>Canva</i> dalam PAI dan Budi Pekerti	29
C. Partisipasi Belajar	34
1. Pengertian Partisipasi Siswa	34
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Partisipasi	35
3. Indikator Partisipasi Siswa dalam Model PjBL	36
4. Peran Media Digital dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa pada PjBL ...	38
D. Hasil Belajar Siswa	39
1. Pengertian Hasil Belajar	39
2. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	40
3. Indikator-indikator Hasil Belajar	42
E. Hubungan antara Partisipasi dan Hasil Belajar	42
F. Pendidikan Agama Islam (PAI) dan Budi Pekerti (BP)	43
1. Pengertian Pendidikan Islam	43
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SMK	45
3. Landasan Pendidikan Agama Islam	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	48
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	50
C. Populasi dan Sampel	52
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Teknik Analisis Data	59
F. Waktu dan Tempat Penelitian	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65

B.	Hasil Penelitian	72
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	97
1.	Analisis Kondisi Awal Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Konvensional.....	97
2.	Analisis Pengaruh Model Project-Based Learning Berbantuan Media Digital dalam Meningkatkan Partisipasi Belajar.....	102
3.	Analisis Pengaruh Model Project-Based Learning Berbantuan Media Digital dalam Meningkatkan Hasil Belajar PAI-BP.....	104
4.	Analisis Besaran Peningkatan (N-Gain) serta Efektivitas Model PjBL Berbantuan Media Digital	106
5.	Implikasi Penelitian terhadap Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.....	108
BAB V PENUTUP		116
A.	Kesimpulan	116
B.	Implikasi dan Keterbatasan Penelitian.....	118
C.	Saran	120
DAFTAR PUSTAKA.....		122
LAMPIRAN.....		126

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Indikator Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 1. 2 Hasil Penelitian Terdahulu.....	16
Tabel 3. 1 Desain Penelitian <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	49
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian	53
Tabel 3. 3 Sampel Penelitian	55
Tabel 3. 4 Skala Penilaian Angket Partisipasi Siswa	57
Tabel 3. 5 Teknik Pengumpulan Data Penelitian	59
Tabel 3. 6 Kriteria Reliabilitas Instrumen	61
Tabel 3. 7 Kategori Interpretasi N-Gain.....	62
Tabel 3. 8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	64
Tabel 4. 1 Distribusi Responden Berdasarkan Kelompok Penelitian	73
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Instrumen Partisipasi Siswa	75
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	77
Tabel 4. 4 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Partisipasi Kelas Eksperimen	78
Tabel 4. 5 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Partisipasi Kelas Eksperimen	79
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Partisipasi Kelas Kontrol	81
Tabel 4. 7 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Partisipasi Kelas Kontrol.....	81
Tabel 4. 8 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	83
Tabel 4. 9 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	84
Tabel 4. 11 Statistik Deskriptif <i>Posttest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol	84
Tabel 4. 12 Hasil Uji Normalitas Data Partisipasi Siswa.....	85
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa	88
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian	90
Tabel 4. 15 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Partisipasi Siswa.....	91
Tabel 4. 16 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Partisipasi Siswa.....	92
Tabel 4. 17 Hasil Uji <i>Paired Sample t-Test</i> Hasil Belajar Siswa.....	93
Tabel 4. 18 Hasil Uji <i>Independent Sample t-Test</i> Hasil Belajar Siswa.....	94

Tabel 4. 19 Hasil Perhitungan N-Gain Partisipasi Siswa.....	94
Tabel 4. 20 Hasil Perhitungan N-Gain Hasil Belajar Siswa.....	95
Tabel 4. 21 Interpretasi Tingkat Efektivitas Pembelajaran	96



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Normal Q-Q Plot Variabel X1	86
Gambar 4. 2 Hasil Analisis Boxplot Partisipasi Siswa	87
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas Data Hasil Belajar Siswa (Normal Q-Q Plot)	88
Gambar 4. 4 Hasil Analisis Boxplot Hasil Belajar Siswa	89

