

ABSTRAK

Gilman Mawardi : Transformasi Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan (Studi Empiris MTsN 3 Kota Tasikmalaya Pasca Konversi)

Kebijakan konversi madrasah swasta menjadi negeri memiliki implikasi multidimensi terhadap tata kelola, sumber daya manusia (SDM), sarana prasarana, dan mutu pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dinamika transformasi kelembagaan pasca-konversi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Tasikmalaya, mengkaji Implikasi transformasi terhadap penguatan Sumber Daya Manusia serta pengembangan sarana dan prasarana, serta mengevaluasi dampak transformasi terhadap peningkatan mutu pendidikan sesuai Standar Nasional Pendidikan. Penelitian ini mengintegrasikan Teori Perubahan Kurt Lewin, Trilogi Mutu Juran, serta Standar Nasional Pendidikan (SNP) sebagai kerangka analisis utama. Pendekatan yang digunakan adalah kualitatif dengan metode studi kasus intrinsik di MTsN 3 Kota Tasikmalaya. Hasil penelitian menunjukkan transformasi kelembagaan berhasil melalui tiga fase Kurt Lewin secara sistematis. Pasca-konversi terjadi peningkatan signifikan dari frekuensi pelatihan guru meningkat drastis, persentase guru bersertifikasi mencapai 69,4%. Dampak terhadap mutu pendidikan sangat positif dianilai ujian meningkat dari rata-rata 65,5 menjadi 82,7, akreditasi meningkat dari B menjadi A (nilai 95, SNP 97), dan jumlah pendaftar PPDB meningkat 55,6% dalam empat tahun. Konversi madrasah swasta menjadi negeri terbukti efektif dalam mendorong transformasi kelembagaan dan peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan, dengan syarat didukung oleh kepemimpinan transformatif, partisipasi seluruh pemangku kepentingan, serta pengelolaan siklus mutu yang sistematis.

Kata Kunci: Transformasi Madrasah, Mutu Pendidikan, Konversi Madrasah, Standar Nasional Pendidikan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Gilman Mawardi : Madrasah Transformation In Improving The Quality Of Education (An Empirical Study Of MTsN 3 Tasikmalaya City After Conversion)

The policy of converting private madrasahs to state ones has multidimensional implications for governance, human resources (HR), infrastructure and quality of education. This research aims to analyze the dynamics of post-conversion institutional transformation at MTsN 3 Tasikmalaya City, examine the influence of transformation on strengthening human resources and developing facilities and infrastructure, and evaluate the impact of transformation on improving the quality of education according to the SNP. This research integrates Kurt Lewin's Theory of Change, Juran's Quality Trilogy, and National Education Standards (SNP) as the main analytical framework. The approach used is qualitative with an intrinsic case study method at MTsN 3 Tasikmalaya City. The research results show that institutional transformation was successful through Kurt Lewin's three phases systematically. Post-conversion there was a significant increase in the frequency of teacher training, increasing drastically, the percentage of certified teachers reached 69.4%. The impact on the quality of education was very positive as exam scores increased from an average of 65.5 to 82.7, accreditation increased from B to A (score 95, SNP 97), and the number of PPDB registrants increased 55.6% in four years. The conversion of private madrasahs to public ones has proven effective in encouraging institutional transformation and improving the quality of education on a sustainable basis, provided that they are supported by transformative leadership, participation of all stakeholders, and systematic quality cycle management.

Keywords: Madrasah Conversion, Madrasah Transformation, National Education Standards, Quality of Education.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

المخلص

جيلمان مَوَاردي : تحول المدرسة الدينية في تحسين جودة التعليم (دراسة تجريبية في المدرسة الدينية المتوسطة الحكومية الثالثة بمدينة تاسيكمالايا بعد التحويل

إن سياسة تحويل المدارس الدينية الخاصة إلى مدارس دينية حكومية لها آثار متعددة الأبعاد في الحوكمة (المؤسسية، والموارد البشرية، والمرافق والبنية التحتية، وجودة التعليم. تهدف هذه الدراسة إلى تحليل ديناميات التحول المؤسسي بعد التحويل في المدرسة الدينية المتوسطة الحكومية الثالثة بمدينة تاسيكمالايا، ودراسة آثار التحول في تعزيز الموارد البشرية وتطوير المرافق والبنية التحتية، وكذلك تقييم أثر التحول في تحسين جودة التعليم وفقاً للمعايير الوطنية للتعليم. وتدمج الدراسة نظرية التغيير لكورت لوين، وثلاثية الجودة لجوران، والمعايير الوطنية للتعليم بوصفها أطراً رئيسة للتحليل. واستخدمت الدراسة المنهج النوعي من خلال دراسة حالة جوهرية في المدرسة الدينية المتوسطة الحكومية الثالثة بمدينة تاسيكمالايا. وأظهرت نتائج الدراسة أن التحول المؤسسي قد تحقق من خلال المراحل الثلاث لنظرية كورت لوين بصورة منهجية. وبعد التحويل، حدث تحسن ملحوظ، تمثل في الزيادة الكبيرة في تواتر تدريب المعلمين، وبلوغ نسبة المعلمين الحاصلين على الشهادة المهنية ٦٩,٤ ٪. كما كان أثر التحول، في جودة التعليم إيجابياً للغاية؛ إذ ارتفع متوسط درجات الاختبارات من ٦٥,٥ إلى ٨٢,٧ بدرجة ٩٥، وبلغت قيمة المعايير الوطنية للتعليم ٩٧ A إلى B وارتفع مستوى الاعتماد من كما ارتفع عدد المتقدمين للقبول بالطلاب الجدد بنسبة ٥٥,٦ ٪ خلال أربع سنوات. وثبتت نتائج الدراسة أن تحويل المدرسة الدينية الخاصة إلى مدرسة دينية حكومية كان فعالاً في دفع التحول المؤسسي وتحسين جودة التعليم بصورة مستدامة، شريطة دعمه بالقيادة التحويلية، ومشاركة جميع أصحاب المصلحة، والإدارة المنهجية لدورة الجودة.

الكلمات المفتاحية: تحول المدرسة الدينية، جودة التعليم، تحويل المدرسة الدينية، المعايير الوطنية للتعليم.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG