

ABSTRAK

Hafidz Awaludin (1192050043), 2026. “Penerapan Model Pembelajaran MASTER untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) apakah peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model MASTER lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dan 2) respons siswa terhadap penerapan model MASTER. Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas VIII MTs Al-Mufassir yaitu empat kelas dan sampel yang terdiri atas dua kelas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes kemampuan komunikasi matematis dan angket respons siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang memperoleh pembelajaran menggunakan model MASTER lebih baik dibandingkan dengan siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional dan 2) penerapan model MASTER memperoleh respons positif dari sebagian besar siswa dengan persentase sebesar 71%, sehingga menunjukkan bahwa model tersebut dapat diterima dengan baik dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci : Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa, Model Pembelajaran MASTER



ABSTRACT

Hafidz Awaludin (1192050043), 2026. “The Implementation of the MASTER Learning Model to Improve Students’ Mathematical Communication Ability.”

This study was motivated by the importance of improving students’ mathematical communication ability, which still needs to be enhanced. This study aimed to determine: 1) whether the improvement in mathematical communication ability of students who received instruction using the MASTER learning model was better than that of students who received conventional instruction, and 2) students’ responses to the implementation of the MASTER learning model. This study employed a quasi-experimental method with a population consisting of all eighth-grade students at MTs Al-Mufassir, comprising four classes, with two classes selected as the sample. The instruments used in this study were a mathematical communication ability test and a student response questionnaire. The results showed that: 1) the improvement in mathematical communication ability of students who received instruction using the MASTER learning model was better than that of students who received conventional instruction, and 2) the implementation of the MASTER learning model received positive responses from the majority of students, with a percentage of 71%, indicating that the model was well accepted in the learning process.

Keywords: *Students’ Mathematical Communication Ability, MASTER Learning Model*

