

ABSTRAK

Ahmad Ilham : Penerapan Model Pembelajaran *Visualization Auditory Kinesthetic* Dengan Strategi *Authentic Assesment Based On Teaching And Learning Trajectory With Student Activity Sheet (AABTLT With SAS)* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Usaha Dan Energi

Penelitian bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dan perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis menggunakan model pembelajaran *visualization, auditory and kinesthetic (VAK)* dengan menggunakan strategi *AABTLT with SAS* pada materi usaha dan energi. Metode penelitian yang digunakan pre-eksperimen. Sampel yang diambil sebanyak 38 peserta didik di kelas X MIPA 1 sebagai kelas dengan menggunakan pembelajaran VAK. Instrument penelitian yang digunakan yaitu berupa lembar tes kemampuan berpikir kritis, lembar SAS dan LKPD. Hasil penelitian menunjukan bahwa persentase keterlaksanaan pembelajaran VAK 79% dengan interpretasi efektif. Data rata-rata N-gain sebesar 0,59 dengan interpretasi sedang. Hasil uji t yaitu $t_{hitung} (-23,642604)$ lebih kecil dari $-t_{tabel} (2,024394)$, sehingga dapat disimpulkan terdapat perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kritis peserta didik yang menggunakan pembelajaran VAK pada materi usaha dan energi di kelas X MIPA.

Kata Kunci : Pembelajaran VAK, AABTLT with SAS, Kemampuan Berpikir Kritis