

محتويات البحث

محتويات الرسالة

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعائر وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
ز.....	محتويات الرسالة

الباب الأول

مقدمة

١.....	الفصل الأول : خلفية البحث
٥.....	الفصل الثاني : تحقيق البحث
٦.....	الفصل الثالث : أغراض البحث
٦.....	الفصل الرابع : فوائد البحث
٧.....	الفصل الخامس : الإطار الفكري
١٥.....	الفصل السادس : الفرضية
١٦.....	الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري للبحث

١٩.....	الفصل الأول: استخدام استراتيجية
١٩.....	أ. مفهوم استراتيجية

٢١.....	ب. أنواع استراتيجية.....
٢٧.....	الفصل الثاني: المناظرة العلمية.....
٢٧.....	أ. مفهوم المناظرة العلمية.....
٢٩.....	ب. أغراض المناظرة العلمية.....
٣٢.....	ج. أهمية المناظرة العلمية في مهارة الكلام.....
٣٤.....	د. مزايا المناظرة العلمية وعيوبه.....
٣٩.....	الفصل الثالث: قدرة المفردات.....
٣٩.....	أ. مفهوم المفردات.....
٤١.....	ب. أنواع المفردات.....
٤٥.....	ج. أهداف المفردات في تعلم اللغة العربية.....
٤٨.....	الفصل الرابع: دافعية التعلم.....
٤٨.....	أ. تعريف دافعية التعلم.....
٥٠.....	ب. أنواع دافعية التعلم.....
٥٤.....	ت. العوامل التي تؤثر على دافعية التعلم.....
٥٧.....	ث. أهمية دافعية التعلم للطلاب.....
٦٠.....	ج. مؤشرات دافعية التعلم.....

الباب الثالث

منهجية البحث

٦٤.....	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته.....
٦٤.....	أ. مدخل البحث.....
٦٥.....	ب. طريقة البحث.....
٦٧.....	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٦٨.....	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته.....
٦٨.....	أ. مكان البحث.....
٦٨.....	ب. وقت البحث.....

٦٨	الفصل الرابع: مجتمع البحث وعينته
٦٨	أ. مجتمع البحث
٦٩	ب. عينة البحث
٧٠	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات
٧٠	أ. الملاحظة المباشرة
٧١	ب. المقابلة الشخصية
٧٣	الفصل السادس: تحليل البيانات

الباب الرابع

نتائج البحث وتحليلها

٨١	الفصل الأول: لمحة عامة عن معهد البشرية الإسلامية باندونج
٨١	أ. الحالة الواقعية بمعهد البشرية الإسلامية باندونج
٨٢	ب. حال المدرسين والطلاب بمعهد البشرية الإسلامية باندونج
٨٢	ج. حال التسهيلات بمعهد البشرية الإسلامية باندونج
٩٣	الفصل الثاني نتائج البحث
	أ. استخدام استراتيجية المناظرة العلمية في ترقية استيعاب المفردات
٩٣	لدى الطلاب
	ب. استخدام استراتيجية المناظرة العلمية في ترقية دافعية التعلم
١١١	لدى الطلاب
١٣٤	الفصل الثالث: تحليل البحث
	أ. تحليل نتائج استخدام استراتيجية المناظرة العلمية في ترقية استيعاب
١٣٤	المفردات لدى الطلاب
	ب. تحليل نتائج استخدام استراتيجية المناظرة العلمية في ترقية دافعية
١٤٠	ج. التعلم لدى الطلاب

الباب الخامس الاختتام

١٥١	الفصل الأول: الاستنتاج
١٥٢	الفصل الثاني: الإقتراحات
١٥٤	المصادر والمراجع

