محتويات البحث

ملخص البحث ..... أ

شعار وإهداء ..... ب

إقرار الطالبة ..... د

تصحيح البحث ..... ه

شكر و تقدير ..... و

محتويات البحث ..... ح

قائمة الجداول ..... ل

قائمة الصور ..... م

قائمة الملاحق ..... ن

الباب الأول ١

المقدمة ١

الفصل الأول: خلفية البحث ١

الفصل الثاني: تحديد البحث ٥

الفصل الثالث: تحقيق البحث ٦

الفصل الرابع: أهداف البحث ٧

الفصل الخامس: فوائد البحث ٧

الفصل السادس: الإطار الفكري ١٤

الفصل السابع :البحوث السابقة المناسبة ١٨

الباب الثاني ٢٥

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الإطار النظري ٢٥
الفصل الاول: تعليم اللغة العربية في إندونيسيا..... ٢٥
أ. تعليم اللغة العربية في إندونيسيا. ٢٥
ب. أهمية تعليم اللغة العربية ٢٨
ج. أهداف تعليم اللغة العربية في إندونيسيا..... ٣٠
د. مكوّنات تعليم اللغة العربية ٣٥
الفصل الثاني : الكتاب المدرسي للغة العربية بوصفه مادة تعليمية ٤٠
أ. تعريف الكتاب المدرسي ٤٠
ب. وظائف الكتاب المدرسي في عملية التعلّم..... ٤٢
ج. خصائص الكتاب المدرسي ٤٥
د. دور الكتاب المدرسي في تعليم اللغة العربية ٤٩
الفصل الثالث: مفهوم المدخل القائم على الأنواع النصية..... ٥٣
أ. تعريف المدخل القائم على الأنواع النصية..... ٥٣
ب. الأسس النظرية للمدخل القائم على الأنواع النصية ٥٨
ج. خصائص المدخل القائم على الأنواع النصية ٦٠
د. أهداف المدخل القائم على الأنواع النصية ٦٤
هـ. مراحل المدخل القائم على الأنواع النصية ٦٨
الباب الثالث ٧٣
منهجية البحث..... ٧٣
الفصل الاول: مدخل البحث وطريقته..... ٧٣
أ. مدخل البحث ٧٣

ب. طريقة البحث ٧٥
الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها ٧٦
أ. نوع البيانات ٧٦
ب. مصادر البيانات ٧٧
الفصل الثالث: أساليب جمع البيانات ٨٠
أ. التوثيق ٨٠
ب. بطاقة التحليل ٨١
الفصل الرابع: أساليب تحليل البيانات ٨١
أ. تكثيف البيانات (Data Condensation) ٨٢
ب. عرض البيانات (Data Display) ٨٢
ج. استخلاص النتائج والتحقق منها (Conclusion Drawing/Verification) .. ٨٣
الباب الرابع ٨٤
نتائج البحث وتحليلها ٨٤
الفصل الاول: الوصف العام لموضوع البحث ٨٤
أ. الملف التعريفي للكتاب المدرسي للغة العربية الصادر عن الناشر إيرلانغا ٨٤
ب. أهداف الكتاب ٨٥
ج. هيكال الكتاب ٨٦
الفصل الثاني: نتائج البحث وتحليلها عن كتاب اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الصادر عن الناشر إرلانجا ٨٧
أ. مضامين مرحلة بناء المعرفة بالمجال في كتاب اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الصادر عن الناشر إرلانجا ٨٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ب. مضامين مرحلة نمذجة النص في كتاب اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الصادر عن الناشر إرلانجا ١٠٤

ج. مضامين مرحلة البناء المشترك للنص في كتاب اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الصادر عن الناشر إرلانجا ١١٩

د.مضامين مرحلة البناء المستقل للنص في كتاب اللغة العربية للصف العاشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية الصادر عن الناشر إرلانجا ١٣٥

الباب الخامس ١٥٣

الخاتمة ١٥٣

الفصل الأول: الاستنتاج ١٥٣

الفصل الثاني: القتراحات ١٥٦

المراجع ١٥٩

الملاحق ١٥٣

سيرة حياة الباحثة ١٦٠

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجداول

الجداول ٤. ١ نتائج تحليل محتوى بناء المعرفة حول الموضوع/المجال ٨٩
الجداول ٤. ٢ نتائج تحليل تزويد المتعلمين بالمعرفة اللغوية ٩٤
الجداول ٤. ٣ نتائج تحليل محتوى ربط المعرفة السابقة بالمادة أو النص الذي سيتم تعلمه..... ٩٩
الجداول ٤. ٤ نتائج تحليل محتوى ربط المعرفة السابقة بالمادة أو النص الذي سيتم تعلمه..... ١٠٥
الجداول ٤. ٥ نتائج تحليل محتوى استكشاف بنية النص ١١٤
الجداول ٤. ٦ نتائج تحليل محتوى بناء النص بصورة مشتركة..... ١٢٠
الجداول ٤. ٧ نتائج تحليل محتوى التوجيه والدعم التدريجي ١٢٤
الجداول ٤. ٨ نتائج تحليل محتوى تطوير النص استنادًا إلى النموذج ١٢٩
الجداول ٤. ٩ نتائج تحليل محتوى إنجاز النص بصورة فردية ١٣٦
الجداول ٤. ١٠ نتائج تحليل محتوى إنتاج نص جديد متكامل نسبيًا..... ١٤١
الجداول ٤. ١١ نتائج تحليل محتوى تقليل الدعم المقدم من الكتاب أو المعلم١٤٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الصور

الصورة ١. ١ الإطار الفكرى ١٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الملاحق

الملاحق ١: الكتاب المدرسي "تعليم اللغة العربية"

الملاحق٢: قائمة المحتويات

الملاحق ٣: هوية كتاب تعليم اللغة العربية

الملاحق ٤: توثيق موضوعات البحث

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG