محتويات الرسالة

تصحيح الرسالة i
شعار و إهداء v
إقرار الطالب vi
شكر وتقدير vii
محتويات الرسالة ix
قائمة الجدول xiii
قائمة الملاحق xiv
الباب الأوّل 1
المقدّمة 1
فصل الأوّل. الخلفية البحث 1
الفصل الثاني. مشكلة البحث 14
الفصل الثالث. أهداف البحث 14
الفصل الرابع. فوائد البحث 15
الفصل الخامس. الإطار الفكري 17
الفصل السادس. الفرضيات 21
الفصل السابع. البحوث السابقة والمناسبة 22
الباب الثاني 28
الإطار النظري 28
الفصل الأوّل. مفهوم طريقة التعلم بالاكتشاف 28
أ. تعريف التعلم بالاكتشاف 28
ب. مبادئ وخصائص التعلم بالاكتشاف 29
ج. خطوات التعلم بالاكتشاف في تعليم البلاغة 31
د. مزايا وقيود التعلم بالاكتشاف 34
الفصل الثاني. مفهوم دافعية التعلم 38
أ. تعريف دافعية التعلم 38

ب. أنواع دافعية التعلم 40
ج. العوامل دافعية التعلم لدى الطلاب 42
د. عوامل المؤثرة في الدافعية إلى التعلم 46
الفصل الثالث. مفهوم القدرة البلاغية 50
أ. تعريف البلاغة 50
ب. نطاق علم البلاغة 52
ج. مؤشرات قدرة الطلاب في علم البلاغة 54
الباب الثالث 57
منهجية البحث 57
الفصل الأوّل. مدخل البحث وطريقته 57
أ. مدخل البحث 57
ب. طريقة البحث 58
الفصل الثاني. نوع البيانات ومصادرها 60
أ نوع البيانات 60
ب. مصادر البيانات 61
الفصل الثالث. أساليب جمع البيانات 63
أ. الاستبانة 63
ب. اختبار القدرة في البلاغة العربية 64
ج. الملاحظة 64
د. التوثيق 65
الفصل الرابع. أساليب تحليل البيانات 66
أ. التحليل الإحصائي الوصفي 66
ب. اختبارات الشروط المسبقة للتحليل 67
ج. تحليل الارتباط 68
د. تحليل الانحدار الخطي المتعدد 68
ه. اختبار الفرضيات 69
الفصل الخامس. موقع البحث وزمانه 71
الباب الرابع 73

نتائج البحث ومناقشتها 73
الفصل الأول: وصف موضوع البحث 73
أ. نظرة عامة على موضع البحث 73
ب. خصائص العينة (المستجيبين) 75
ج. وصف بيانات البحث 78
الفصل الثاني: نتائج البحث 86
أ. التحليل الوصفي لمتغيرات البحث 86
ب. نتائج اختبار الشروط المسبقة للتحليل 89
ج. اختبار الافتراضات الكلاسيكية 94
د. تحليل الانحدار الخطي المتعدد 101
ه. نتائج اختبار الفرضيات 110
الفصل الثالث: مناقشة نتائج البحث 114
أ. تأثير التعلم بالاكتشاف (X_1) في القدرة على البلاغة (Y) 114
ب.تأثير دافعية التعلم (X_2) في القدرة على البلاغة (Y) 115
ج. تأثير التعلم بالاكتشاف (X_1) ودافعية التعلم (X_2) بصورة متزامنة في القدرة على البلاغة (Y) 116
د. الآثار المترتبة على البحث وحدوده 117
الفصل الرابع: تقديم مقترحات جديدة 119
أ. مقترحات للبحوث المستقبلية 120
ب. مقترحات تطوير المنتجات والوسائط التعليمية 122
الباب الخامس 124
الخاتمة 124
الفصل الأوّل الإستنتاجات 124
الفصل الثاني المقترحات 126
المراجع 129

قائمة الجدول

الجدول 1النتائج االإمتحان القبلي 78
الجدول 2 النتائج الإختبار البعدي 81
الجدول 3 نتائج تطبيق طريقة التعلم بالاكتشاف 84
الجدول 4 نتائج تطبيق طريقة التعلم بالاكتشاف 84
الجدول 5نتائج اختبار صدق أداة تطبيق أسلوب التعلم بالاكتشاف 90
الجدول 6 نتائج اختبار صدق أداة الدافعية للتعلم 91
الجدول 7 نتائج اختبار ثبات الأداة 93
الجدول 8 لنتائج اختبار التوزيع الطبيعي (شابيرو-ويلك) 95
الجدول 9 النتائج اختبار التوزيع الطبيعي للبقايا (Residual) 96
الجدول 10 نتائج اختبار التعددية الخطية 97
الجدول 11 النتائج اختبار عدم تجانس التباين (غليجر) 99
الجدول 12 النتائج اختبار الخطية 100
الجدول 13 نتائج تحليل الانحدار 102
الجدول 14 نتائج اختبار t 104
الجدول 15 النتائج اختبار F 106
الجدول 16 معامل التحديد 109
الجدول 17 الإحصائي الرئيسي 110
الجدول 18 الملخّص قرارات الفرضيات 114

قائمة الملاحق

الملحق1 رسالة البحث والمشرف البحث 1
الملحق2 رسالة الإتمم البحث 2
الملحق3 ورقة الملاحظة 3
الملحق4 ورقة الأسئلة الإمنحان القبلي 4
الملحق5 ورقة التعلم الإنكشاف 5
الملحق6 ورقة الدافعية التعلم 6
الملحق7 مادة الدرس البلاغة 7
الملحق8 ملف تعريف موقع البحث 8
الملحق9 التوثيق 10