ABSTRAK

M Rizki Mubarok. (1222090090) "Penerapan Metode Tamyiz Berbasis Praktik Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Membaca Teks Bahasa Arab" (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV Mi Raudlatul Muta'allimin Citeureup Sumedang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca teks Bahasa arab siswa kelas IV Mi Raudlatul Muta'allimin Citeureup Sumedang. Hasil observasi dan wawancara menunjukan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam melafalkan huruf hijaiyah sesua dengan makharijul huruf, membaca dengan harakat yang benar, membaca secara lancar dan tepat, serta memahami jenis dan makna kata dalam teks Bahasa Arab. Kondisi tersebut salah satunya disebabkan oleh pennggunaan metode pembelajaran yang masih bersifat konvensional sehingga siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, penelitian ini menerapkan metode Tamyiz yang menggunakan kegiatan finding, mnemonic melalui intonasi atau nyanyian, dan repetition atau pengulangan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan membaca teks Bahasa Arab siswa sebelum sebelum dan sesudah penerapan metode tamyiz serta mengetahui peningkatannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode Quasi Eksperimen dengan desain Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design. Subjek penelitian terdiri atas kelas IV-B sebagai kelas eksperimen sebanyak 24 siswa dan kelas IV-A sebagai kelas kontrol sebanyak 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan tes unjuk kerja berupa pretest dan posttest dengan instrument rubrik penilaian kemampuan membaca teks Bahasa Arab.

Hasil penelitian menunjukan bahwa rata-rata pretest kelas eksperimen sebesar 56,37 meningkat menjadi 81,41 pada posttest, dengan nilai N-Gain sebesar 0,58 dengan (kategori sedang). Kelas kontrol meningkat dari 53,44 menjadi 70,56 dengan nilai N-Gain sebesar 0,39. Hasil uji Mann-Whitney memperoleh Asymp. Sig. (2-taile) sebesar 0,027 < 0,05, sehingga terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian metode tamyiz efektif dalam meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca teks Bahasa Arab pada mata Pelajaran Bahasa arab di kelas IV Mi Raudlatul Muta'allimin Citeureup Sumedang.

Kata Kunci: Metode Tamyiz, Kemampuan Membaca, Bahasa Arab, Madrasah Ibtidaiyah.