

ABSTRAK

Rena Khairunisa, 1212080102, 2026: Media Pembelajaran Video Hologram 3D pada Materi Bentuk Molekul

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam memvisualisasikan bentuk molekul tiga dimensi, di mana 56,3% siswa mengalami kesulitan memahami materi dan 68,8% mengalami kesulitan dalam kemampuan visualisasi. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran video hologram 3D pada materi bentuk molekul, uji validasi, dan uji kelayakan pada media yang dikembangkan. Metode penelitian yang digunakan adalah *Design Based Research* (DBR) dengan tahapan analisis kebutuhan, desain, pengembangan, validasi, dan uji kelayakan. Adapun instrumen yang digunakan seperti lembar analisis kebutuhan, angket uji validasi dan angket uji kelayakan. Analisis kebutuhan dilakukan melalui angket kepada siswa dan guru, sedangkan validasi dilakukan oleh ahli materi dan ahli media. Uji kelayakan dilakukan kepada mahasiswa pendidikan kimia semester 3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media yang dikembangkan memiliki tingkat validitas tinggi dengan persentase validitas konten 94%, validitas media 93%, dan validitas bahasa 99%. Hasil uji kelayakan memperoleh persentase sebesar 96,5% dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci: Bentuk Molekul, Media Pembelajaran, Video Hologram 3D

