

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	ii
ABSTRAK	iii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Hasil penelitian terdahulu yang relavan.....	7
F. Kerangka Pemikiran.....	12
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Interaksi Edukatif.....	17
1. Pengertian Interaksi Edukatif.....	17
2. Interaksi Edukatif Guru dan Siswa	29
3. Ciri-Ciri Interaksi Edukatif	32
4. Komponen-Komponen Interaksi Edukatif	34
5. Interaksi Edukatif dalam Belajar.....	39
6. Pola interaksi edukatif antara guru dan murid dalam pandangan Islam	44
B. Motivasi Belajar	46
1. Pengertian Motivasi	46
2. Jenis-jenis Motivasi (Intrinsik & Ekstrinsik)	55
3. Fungsi Motivasi dalam Belajar	56
4. Teori Hierarki Kebutuhan (Abraham Maslow).....	59
5. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar.....	61
6. Indikator Motivasi Belajar	64
C. Pendidikan Agama Islam	67

1. Pengertian Pendidikan Agama Islam	67
2. Dasar Pendidikan Agama Islam	68
3. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	70
4. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	73
5. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	76
6. Karakteristik Pembelajaran PAI di Sekolah Satu Atap.....	78
7. Hubungan antara Interaksi Edukatif Guru PAI dengan Motivasi Belajar	83
BAB III.....	88
METODOLOGI PENELITIAN	88
A. Pendekatan Penelitian	88
1. Metode dan Jenis Penelitian.....	88
2. Kehadiran Peneliti.....	91
3. Subjek Penelitian.....	91
4. Tempat dan Waktu Penelitian	93
5. Data dan Sumber Data	94
6. Teknik Pengumpulan Data.....	95
7. Teknik Analisis Data.....	98
8. Uji Keabsahan Data.....	99
7. Teknik Analisis Data.....	101
BAB IV	104
PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	104
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	104
1. Profil SMP Negeri Satu Atap Tamansari	104
2. Visi dan Misi Sekolah	105
3. Keadaan Siswa dan Guru SMP Negeri Satu Atap Tamansari.....	105
4. Sarana dan Prasarana Penunjang Pembelajaran PAI	106
B. Deskripsi Hasil Penelitian	107
1. Bentuk dan Pola Interaksi Edukatif Guru PAI dalam Proses Pembelajaran di SMP Negeri Satu Atap Tamansari	108
2. Dampak dan Peranan Interaksi Edukatif Guru PAI dengan Siswa dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI Siswa di SMP Negeri Satu Atap Tamansari Kecamatan Cibugel	116
3. Faktor Pendukung, Hambatan, serta Solusi yang Dihadapi Guru PAI dalam Membangun Interaksi Edukatif dengan Siswa di SMP Negeri Satu Atap Tamansari Kecamatan Cibugel	121

C. Rangkuman Temuan Akhir	126
D. Pembahasan Hasil Penelitian	128
1. Belum Optimalnya Pendekatan Dua Arah (Dialogis).....	128
2. Absennya Pendekatan Multiarah (<i>Multi-approach</i>) dalam Pembelajaran	128
3. Bentuk dan Pola Interaksi Edukatif Guru PAI Bersifat Adaptif dan Berorientasi pada Kebutuhan Siswa.....	129
4. Interaksi Edukatif yang Humanis Berdampak Multitimensi terhadap Motivasi Belajar Siswa	129
5. Kualitas Interaksi Edukatif sebagai Faktor Penentu di Tengah Keterbatasan Struktural dan Sosial	130
BAB V.....	131
PENUTUP.....	131
A. Simpulan	131
B. Dampak dan Keterbatasan Penelitian	132
C. Saran.....	133
DAFTAR PUSTAKA.....	135
DAFTAR LAMPIRAN	143
RIWAYAT HIDUP	152



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	15
Gambar 2. 1 Interaksi Satu Arah.....	41
Gambar 2. 2 Interaksi Dua Arah (Feedback)	42
Gambar 2. 3 Interaksi Dua arah Arah.....	42
Gambar 2. 4 Interaksi Multi Arah (Feedback)	43
Gambar 2. 5 Interaksi Multi arah	43
Gambar 4. 1 Interaksi dua arah	111
Gambar 4. 2 Pendekatan Individual	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 3 Wawancara Kepala Sekolah SMPN Satu Atap Tamansari	114
Gambar 4. 4 Aktivitas Religius Siswa di lapangan sekolah. Error! Bookmark not defined.	
Gambar 4. 5 Dinamika kelas partisipatif.....	118
Gambar 4. 6 Wawancara mendalam dengan siswa	119
Gambar 4. 7 Wawancara dengan Guru PAI SMP Negeri Satu Atap Tamansari	

