

قائمة المحتويات

أ	ملخص البحث
ب	Abstract (English)
ج	Abstrak (Bahasa Indonesia)
د	ورقة موافقة المشرفين
هـ	ورقة موافقة لجنة المناقشة
و	الإهداء
ز	الشكر والتقدير
ط	قائمة المحتويات
١	الباب الأول مقدمة
١	أ. خلفية البحث
١٠	ب. تحقيق البحث
١١	ج. أهداف البحث
١٢	د. فوائد البحث
١٥	هـ. الإطار الفكري
٢٥	و. فرضيات البحث
٢٥	ز. الدراسات السابقة المناسبة

الباب الثاني: الإطار النظري للبحث ٤١

أ. تطوير النماذج التعليمية..... ٤١

١. مفهوم النموذج التعليمي..... ٤١

٢. مميزات النموذج التعليمي..... ٤٢

٣. الخطوات العامة لتطوير نموذج التعليم..... ٤٤

ب. التعليم القائم على المهام..... ٤٧

١. مفهوم التعليم القائم على المهام..... ٤٨

٢. أهداف التعليم القائم على المهام..... ٥٠

٣. أهمية ومميزات التعليم القائم على المهام..... ٥٠

٤. الانتقادات الموجهة للتعليم القائم على المهام..... ٥٢

٥. أنواع المهام في التعليم اللغوي..... ٥٦

٦. نظريات التعليم القائم على المهام وأسسها..... ٦٣

٧. مراحل التعليم القائم على المهام..... ٦٦

٨. أدوار المعلم والدارسين في تنفيذ مدخل التعلم بالمهام..... ٦٩

• دور المعلم في تنفيذ التعليم القائم على المهام..... ٦٩

• دور المتعلم في تنفيذ التعليم القائم على المهام..... ٧٠

٩. نماذج التعليم القائم على المهام..... ٧٠

ج. مهارة الكتابة في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها..... ٨٨

١. مفهوم مهارة الكتابة..... ٨٨

٢. أهمية مهارة الكتابة..... ٩٠

٣. مجالات تعلم الكتابة باللغة العربية..... ٩١

٤. أهداف تدريس مهارة الكتابة..... ٩٢

٩٤.....٥. أنواع مهارة الكتابة العربية

٩٧.....الباب الثالث: منهجية البحث

٩٧.....أ. مدخل البحث وطريقته

١٠٦.....ب. نوع البيانات ومصادرها

١٠٧.....ج. مكان البحث ووقته

١٠٩.....د. أساليب جمع البيانات

١١٣.....هـ. أساليب تحليل البيانات

١١٤.....و. الأساليب الإحصائية المستخدمة

١١٥.....ز. خطوات تنفيذ البحث

١١٧.....ح. إجراءات تطبيق البحث

١١٨.....الباب الرابع: نتائج البحث ومناقشتها

١١٨.....أولاً: وصف بيانات البحث

١١٨.....لمحة موجزة عن معهد مفتاح الجنة

١٢٣.....ثانياً: عرض ومناقشة نتائج البحث

١٢٤.....أ- عرض نتائج البحث

١. نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح الجنة

١٢٤.....أكبر، بوجور. إندونيسيا

٢. تطوير نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح

١٣٥.....الجنة أكبر، بوجور. إندونيسيا

٣. تطبيق نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح

١٥٩.....الجنة أكبر، بوجور. إندونيسيا

٤. فاعلية نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح

الجنة أكبر، بوجور. إندونيسيا..... ٢٠٧

ب. مناقشة نتائج البحث ٢١٧

١. نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح الجنة

أكبر، بوجور. إندونيسيا..... ٢١٧

٢. تطوير نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح

الجنة أكبر، بوجور. إندونيسيا..... ٢٢٢

٣. تطبيق نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح

الجنة أكبر، بوجور. إندونيسيا..... ٢٢٧

٤. فاعلية نموذج التعليم القائم على المهام لترقية مهارة الكتابة في معهد مفتاح

الجنة أكبر، بوجور. إندونيسيا..... ٢٣٢

ج. أصالة البحث وابتكاره ٢٤٠

الباب الخامس: الخاتمة ٢٤٥

١. ملخص نتائج البحث ٢٤٥

٢. الاستنتاجات ٢٤٧

٣. التوصيات ٢٤٨

٤. المقترحات ٢٥٠

قائمة المراجع ٢٥١

المراجع العربية..... ٢٥١

المراجع الأجنبية..... ٢٥٤

المراجع الإنجليزية..... ٢٥٤

٢٥٥	المراجع الإندونيسية.
٢٥٦	المراجع الإلكترونية.
٢٥٧	قائمة المرفقات.





uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG