DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

HALAMAN PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI ..... **ii**

HALAMAN PERSETUJUAN ..... **iii**

HALAMAN PENGESAHAN ..... **iv**

KATA PENGANTAR ..... **vi**

DAFTAR ISI ..... **viii**

DAFTAR TABEL ..... **xii**

DAFTAR GAMBAR ..... **xiii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xiv**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 3

C. Tujuan Penelitian 4

D. Manfaat Penelitian 4

E. Kerangka Pemikiran 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **8**

A. Penelitian Terdahulu 8

B. Teori Tindakan Sosial Max Weber 10

1. Pengertian Teori Tindakan Max Weber 10
2. Tipe Tindakan Sosial Max Weber 11
3. Tipe Ideal dan Percampuran Tipe 12
4. Oprasional Tipe Tindakan dalam Konteks Instagram 12

C. Remaja Sebagai Aktor Sosial di Lingkungan Sekolah 13

1. Pengertian Remaja 13

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Tahap Perkembangan Remaja 14
D. Media Sosial 17
1. Pengertian Media Sosial 17
2. Karakteristik Media Sosial 18
3. Fungsi Media Sosial 20
E. Instagram 21
1. Pengertian Instagram 21
2. Fitur Instagram 21
F. Struktur Sosial Pembentuk Tindakan Siswa 24
1. Keluarga 24
2. Sekolah dan Guru 24
3. Teman Sebaya 25
4. Media Sosial, Masyarakat dan Norma Digital 25
4. Faktor Pendorong dan Penghambat 26
G. Konsekuensi Bermedia Sosial bagi Relasi Sosial 27
1. Konsekuensi yang Menguatkan Relas 27
2. Konsekuensi yang Menekan atau Merenggangkan Relasi 28
3. Konsekuensi terhadap Peran sebagai Pelajar 29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 30
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 30
B. Jenis dan Sumber Data 31
3. Data Primer 33
4. Data Sekunder 34
C. Teknik Pengumpulan Data 34
1. Wawancara Mendalam 34
2. Observasi 35
3. Kajian Pustaka 36
D. Teknik Analisis Data 36

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI

1. Data Reduction (Reduksi Data) 36
2. *Data Display* (Penyajian Data) 37
3. *Conclusion Drawing/verification* (Penarikan Kesimpulan)..... 37
4. Keabsahan Data..... 37
E. Tempat dan Jadwal Penelitian 38
1. Tempat Penelitian..... 38
2. Jadwal penelitian..... 38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 40
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian 40
1. Sejarah Yayasan Assalaam 40
2. Sejarah dan Profil Sekolah Menengah Atas Plus Assalaam Bandung 41
3. Struktur Organisasi Sekolah Mengengah Atas Plus Assalaam..... 43
4. Visi dan Misi Sekolah Menengah Atas Plus Assalaam Bandung..... 43
5. Jumlah Siswa..... 44
B. Hasil Penelitian 44
1. Makna dan Tipe Tindakan Sosial Siswa di Instagram 45
2. Struktur Sosial yang Mendorong dan Membatasi Tindakan Siswa 54
3. Konsekuensi Tindakan bagi Relasi Sosial Siswa 58
C. Pembahasan Hasil Penelitian 59
1. *Verstehen:* dari Tindakan yang tampak ke Makna Subjektif..... 59
2. Makna Subjektif dan Percampuran Tipe Tindakan 60
3. Sekolah, Keluarga, dan Teman Sebaya sebagai Pendorong dan Pembatas. 61
4. Konsekuensi bagi Relasi Sosial: Menguatkan sekaligus Menekan..... 63
BAB V PENUTUP 64
A. Kesimpulan 64
1. Makna dan Tipe Tindakan Sosial 64
2. Struktur Sosial yang Mendorong dan Membatasi Tindakan 64
3. Konsekuensi bagi Relasi Sosial 65

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

4. Kesimpulan Umum 65

B. Saran..... 65

1. Bagi Sekolah dan Guru 65

2. Bagi Orang Tua 66

3. Bagi Siswa..... 66

4. Bagi Peneliti Selanjutnya 66

DAFTAR PUSTAKA..... 67

LAMPIRAN..... 72

RIWAYAT HIDUP..... 88

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG