

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
E. Kerangka Pemikiran	12
F. Hipotesis	17
G. Hasil Penelitian Terdahulu	18
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kegiatan Belajar dan Mengajar Matematika	21
1. Pengertian Kegiatan Belajar Mengajar Matematika	21
2. Tujuan Kegiatan Belajar Mengajar Matematika	24
3. Indikator Ketercapaian Kegiatan Belajar dan Mengajar Matematika	25
B. Model Pembelajaran PDEODE (<i>Predict-Discuss-Explain-Observe-Discuss-Explain</i>)	27
1. Pengertian Model Pembelajaran PDEODE	27
2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran PDEODE	28
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran PDEODE	30
C. Kemampuan Penalaran Matematis	31
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis	31
2. Indikator Penalaran Matematis	32
3. Pedoman Penilaian Kemampuan Penalaran Matematis	33
4. Contoh Kemampuan Penalaran Matematis	34
D. Disposisi Matematis	39
1. Pengertian Disposisi Matematis	39
2. Indikator Disposisi Matematis	39
3. Kriteria Skor Disposisi Matematis	40

E. Materi Limit Fungsi Aljabar Kelas XI Semester Ganjil dalam Kurikulum Merdeka.....	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	42
B. Sumber Data.....	44
C. Jenis Data	44
D. Instrumen Penelitian.....	45
E. Analisis Instrumen	47
F. Teknik Pengumpulan Data.....	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
H. Tempat dan Waktu Penelitian	64
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	65
A. Deskripsi Data.....	65
B. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	75
C. Pembahasan Hasil Penelitian	91
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	97
A. Simpulan	97
B. Saran.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105
RIWAYAT HIDUP.....	212