

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO DAN LEMBAR PERSEMBAHAN	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	5
F. Hipotesis Penelitian.....	10
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
1. Pengertian Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
2. Karakteristik Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	13
3. Sintaks Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	15
4. Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL).....	17
5. Teori Dasar Model <i>Problem Based Learning</i>	17
B. <i>Differentiated Learning</i>	18
C. Keterampilan Berpikir Sistem.....	21
D. Keterkaitan antara Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL) Berbasis <i>Differentiated Learning</i> dengan Kemampuan Berpikir Sistem.....	24

E. Materi Ekosistem	27
BAB III.....	40
METODOLOGI PENELITIAN	40
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	40
B. Jenis Dan Sumber Data	41
C. Populasi Dan Sampel Penelitian	42
D. Teknik Dan Pengumpulan Data	42
E. Teknik Analisis Data.....	46
F. Tempat dan Waktu Penelitian	51
G. Alur Penelitian	52
BAB IV	56
HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data.....	56
B. Hasil Penelitian	56
C. Pembahasan.....	63
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Simpulan	81
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	16
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Sistem	22
Tabel 2.3 CP, TP, dan IKTP Materi Ekosistem	27
Tabel 3.1 <i>Non-Equivalent Control-Grup Design</i>	40
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	42
Tabel 3.3 Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa pada Model <i>Problem</i>	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Soal	45
Tabel 3.6 Kisi-kisi angket respon peserta didik	45
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal	46
Tabel 3.8 Kritea Daya Pembeda (DP)	48
Tabel 3.9 Kriteria Tingkat Kesukaran	48
Tabel 3.10 Kriteria keterlaksanaan	49
Tabel 3.11 Kategori nilai <i>N-Gain</i>	49
Tabel 3.12 kriteria Respon Siswa	51
Tabel 3.13 Rincian Jadwal Kegiatan Penelitian	52
Tabel 4.1 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru	57
Tabel 4.2 Rekapitulasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	57
Tabel 4.3 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> di Kelas Eksperimen dan Kontrol ..	58
Tabel 4.4 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan Berpikir Sistem Kelas Eksperimen	60
Tabel 4.5 Rekapitulasi Perhitungan <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan Berpikir Sistem Kelas Kontrol	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Analisis	61
Tabel 4.7 Hasil Rekapitulasi Respon Siswa	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir	9
Gambar 2.1 <i>Network Visualization</i>	25
Gambar 2.2 <i>Overlay Visualization</i>	26
Gambar 2.3 <i>Density Visualization</i>	27
Gambar 2.4 Burung Jalak Bali di Punggung Rusa Timor	31
Gambar 2.5 Ikan Remora dan Ikan Hiu.....	31
Gambar 2.6 Benalu (<i>Loranthus</i>) menempel pada pohon inangnya	32
Gambar 2.7 Rantai Makanan.....	33
Gambar 2.8 Jaring-jaring makanan	33
Gambar 2.9 Piramida Energi	35
Gambar 3.1 Skema Alur Penelitian	55
Gambar 4.1 Peningkatan Nilai <i>N-Gain</i> Perindikator Keterampilan	59



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A.....	94
Lampiran A.1 Modul Ajar Kelas Eksperimen	95
Lampiran A.2 Modul Ajar Kelas Kontrol	112
Lampiran A.3 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	119
LAMPIRAN B (INSTRUMEN PENELITIAN)	132
Lampiran B.1 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	133
Lampiran B.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru.....	134
Lampiran B.3 Kisi-kisi Lembar Obserbasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	144
Lampiran B.4 Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	145
Lampiran B.5 Kisi-Kisi Soal Uji Coba	153
Lampiran B.6 Lembar Soal Uji Coba	174
Lampiran B.7 Kisi-kisi Soal Penelitian.....	181
Lampiran B.8 Lembar Soal Penelitian	196
Lampiran B.9 Kisi-kisi Angket Respon Peserta Didik	201
Lampiran B.10 Angket Respon Peserta Didik	202
Lampiran B.11 Lembar Tes Gaya Belajar	206
LAMPIRAN C (ANALISIS DATA HASIL UJI COBA)	207
Lampiran C.1 Rekapitulasi Data Hasil Uji Coba Soal	208
Lampiran C.2 Hasil Analisis Soal Uji Coba Soal dengan SPSS.....	210
Lampiran C.3 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Soal	213
LAMPIRAN D (ANALISIS DATA HASIL INSTRUMEN PENELITIAN).....	215
Lampiran D.1 Hasil Analisis Lembar Observasi Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Siswa	216
Lampiran D.2 Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol .	218
Lampiran D.3 Hasil Analisis <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Sistem Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	222
Lampiran D.4 Hasil Analisis <i>N-Gain</i> Keterampilan Berpikir Sistem Perindikator Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	226
Lampiran D.5 Analisis Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji <i>Independent Sample t-test</i> dengan SPSS.....	228

Lampiran D.6 Rekapitulasi Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji <i>Independent Sample t-test</i>	229
Lampiran D.7 Data Angket Respon Siswa	230
Lampiran D.8 Hasil Analisis Angket Respon Siswa	231
LAMPIRAN E (SURAT-SURAT)	232
Lampiran E.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	233
Lampiran E.2 Surat Izin Survei/Kunjungan.....	234
Lampiran E.3 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal	235
Lampiran E.4 Surat Pernyataan Menyelesaikan Uji Coba Soal.....	236
Lampiran E.5 Surat Permohonan Izin Penelitian.....	237
Lampiran E.6 Surat Pernyataan Menyelesaikan Penelitian	238
Lampiran E.7 Surat Keterangan Penerimaan	239
Lampiran E.8 Submit Jurnal Sinta 3	240
Lampiran E.9 Daftar Hadir Bimbingan.....	241
LAMPIRAN F (SAMPEL DATA PENELITIAN).....	242
Lampiran F.1 Jawaban Uji Coba Soal.....	243
Lampiran F.2 Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Siswa	245
Lampiran F.3 Jawaban <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	248
Lampiran F.4 Jawaban <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	261
Lampiran F.5 Lembar Angket Respon Peserta Didik	264
Lampiran F.6 Lembar Test Gaya Belajar.....	267
LAMPIRAN G (STUDI PENDAHULUAN DAN DOKUMENTASI)	268
Lampiran G.1 Studi Pendahuluan	269
Lampiran G.2 Dokumentasi	273