

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR GAMBAR	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
F. Hipotesis Penelitian	12
G. Kerangka Berpikir	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Metode Diskusi	24
1. Pengertian Metode Diskusi	24
2. Fungsi Metode Diskusi	27
3. Tujuan Metode Diskusi	29
4. Peran Metode Diskusi	30
5. Jenis-jenis Metode Diskusi	31
6. Langkah-langkah Metode Diskusi	32
7. Indikator Metode Diskusi	33
8. Kelebihan dan Kekurangan Metode Diskusi	37
B. Media Pembelajaran Pop-Up Book	39
1. Pengertian Media Pembelajaran Pop-Up Book	39
2. Jenis-Jenis Media Pop-Up Book	44
3. Indikator Media Pop-Up Book	49

4.	Kelebihan dan Kekurangan Media Pop-Up Book.....	53
5.	Manfaat Media Pop-Up Book	57
6.	Media Pembelajaran Inovatif dalam Perspektif Penelitian Internasional	60
7.	Kajian Neurosains Kognitif dan Implikasinya terhadap Penggunaan Media Visual dalam Pembelajaran.....	63
8.	Penerapan Penggunaan Media Kreatif terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Kognitif dalam Perspektif Penelitian Terkini.....	65
C.	Hasil Belajar	68
1.	Pengertian Hasil Belajar	68
2.	Tujuan Hasil Belajar.....	69
3.	Jenis-jenis Hasil Belajar	71
4.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	78
D.	Pendidikan Agama Islam.....	81
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	81
2.	Dasar-dasar Pelaksanaan Pendidikan Agama Islam	83
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam	85
4.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	89
5.	Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam.....	93
6.	Karakteristik Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	95
7.	Materi PAI Kelas IV SD yang Relevan dengan Penelitian	97
8.	Teori Konstruktivisme dan Implikasinya terhadap Pembelajaran PAI.....	98
9.	Kajian Multidimensi Pendidikan Islam: Perspektif Berpikir, Spiritualitas, dan Moderasi Beragama	100
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.....	103
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	103
B.	Jenis dan Sumber Data	105
C.	Teknik Pengumpulan Data	109
D.	Teknik Analisis Data.....	113
E.	Tempat dan Waktu Penelitian	121
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN.....	123
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	123
1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	123

2.	Deskripsi Data Variabel X_1 Respons Siswa terhadap Media Pop-Up Book.....	126
3.	Deskripsi Data Variabel X_2 Respons Siswa terhadap Metode Diskusi.....	128
4.	Deskripsi Data Variabel Y Hasil Belajar Kognitif.....	131
B.	Pengujian Prasyarat Analisis	137
1.	Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen.....	137
2.	Uji Normalitas	140
3.	Uji Homogenitas.....	141
C.	Pengujian Hipotesis	142
1.	Penerapan Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI	143
2.	Penerapan Metode Diskusi terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI.....	144
3.	Perbedaan Penerapan Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran PAI	144
D.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	146
1.	Penerapan Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	146
2.	Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book....	149
3.	Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book.....	152
4.	Pengaruh Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa	154
E.	Implikasi Hasil Penelitian.....	156
F.	Keterbatasan Penelitian	157
G.	Penawaran Gagasan Baru	159
BAB V	KESIMPULAN & SARAN.....	161
A.	Kesimpulan.....	161
1.	Penerapan Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	161
2.	Hasil Belajar Kognitif Siswa Sebelum dan Sesudah Penerapan Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book....	161
3.	Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa antara Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book dan Metode Diskusi..	162

4. Pengaruh Metode Diskusi dengan Media Pop-Up Book terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa	162
B. Implikasi	162
1. Implikasi Teoritis	162
2. Implikasi Praktis	163
C. Saran	164
1. Bagi Guru PAI	164
2. Bagi Pihak Sekolah	164
3. Bagi Peserta Didik	164
4. Bagi Peneliti Selanjutnya	165
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN	185



DAFTAR TABEL

Tabel 0. 1 Transliterasi Konsonan	vii
Tabel 0. 2 1 Transliterasi Vokal Tunggal	viii
Tabel 0. 3 Transliterasi Vokal Rangkap	ix
Tabel 0. 4 Transliterasi Maddah	ix
Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian	105
Tabel 3. 2 Data Kelas Kontrol dan Eksperimen	109
Tabel 3. 3 Angket	111
Tabel 3. 4 Kategori Nilai N-Gain	119
Tabel 4. 1 Skor Angket Media Pop-Up Book (X ₁) Kelas IV B	126
Tabel 4. 2 Skor Angket Metode Diskusi (X ₂) Kelas IV A	129
Tabel 4. 3 Tabel Skor Pre-Test dan Post-Test Kelas Eksperimen IV B	131
Tabel 4. 4 Skor Pre-Test dan Post-Test Kelas Kontrol IV A	133
Tabel 4. 5 Rekapitulasi Statistik Deskriptif Kedua Kelas	135
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Soal Tes (Y)	137
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Angket X ₁ (Pop-Up Book)	138
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas Angket X ₂ (Diskusi)	139
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas Seluruh Instrumen	140
Tabel 4. 10 Tabel Hasil Uji Normalitas Data	141
Tabel 4. 11 Hasil Uji Homogenitas Data	141
Tabel 4. 12 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Eksperimen IV B	143
Tabel 4. 13 Hasil Uji Paired Sample t-Test Kelas Kontrol IV A	144
Tabel 4. 14 Group Statistics	145
Tabel 4. 15 Hasil Uji Independent Sample t-Test	145
Tabel 4. 16 Independent Samples Effect Sizes	145

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	23
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi Sekolah	125
Gambar 4. 2 Data Sarana Prasarana	126
Gambar 4. 3 Data Meubelair SD Negeri Cibiru 09	126



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A Instrumen Penelitian.....	185
1. Kisi-Kisi Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Media Pop-Up Book (X ₁)	185
2. Lembar Angket Media Pop-Up Book (X ₁)	186
3. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Metode Diskusi (X ₂).....	188
4. Lembar Angket Metode Diskusi (X ₂).....	189
5. Kisi-Kisi Instrumen Tes Hasil Belajar Kognitif (Y)	191
6. Lembar Tes Hasil Belajar Kognitif (Y)	192
Lampiran B Perangkat Pembelajaran	198
1. Desain Pop-Up	198
2. Modul Ajar	202
3. Bahan Ajar.....	216
4. Instrumen Penilaian.....	228
Lampiran C Analisis Data Penelitian	241
1. Rekapitulasi Angket Media Pop-Up Book (X ₁)	241
2. Rekapitulasi Angket Metode Diskusi (X ₂)	243
Lampiran D Surat-Surat	245
1. Surat Pengantar Izin Penelitian	243
2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	244
Lampiran E Dokumentasi.....	245
1. Pengisian Angket.....	245
2. Pelaksanaan Pembelajaran	246

