

ABSTRAK

Azharrini Hikmatul Syifa (1222020042), 2026: Pengaruh Penerapan Pendekatan *Deep Learning* Berbantuan Media *Flash Card* terhadap Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran Fiqih (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi pendahuluan yang menunjukkan rendahnya pemahaman siswa dalam menjelaskan konsep dasar ibadah, mengklasifikasikan jenis-jenis puasa fardhu dan sunnah, serta menginterpretasikan materi dalam soal latihan. Hal ini disebabkan oleh media pembelajaran yang belum dimanfaatkan secara optimal sehingga kurang memberikan pengalaman belajar yang interaktif dan mendalam bagi siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan pembelajaran Fiqih menggunakan pendekatan *deep learning* berbantuan media *flash card* pada kelas eksperimen dan media poster pada kelas kontrol; (2) Perbandingan tingkat pemahaman Fiqih siswa pada kelas eksperimen dibandingkan dengan kelas kontrol; (3) Pengaruh penggunaan pendekatan *deep learning* bermedia *flash card* dalam meningkatkan pemahaman Fiqih siswa kelas VIII MTs Kifayatul Achyar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen melalui desain *nonequivalent control group design*. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa kelas VIII MTs Kifayatul Achyar (N= 16 kelas eksperimen dan N= 16 kelas kontrol). Data dikumpulkan melalui tes pemahaman (*pretest* dan *posttest*), observasi, serta dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan bantuan SPSS melalui uji statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan uji *Independent Sample T-Test* untuk menguji hipotesis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan pembelajaran dengan pendekatan *deep learning* berbantuan media *flash card* di kelas eksperimen dapat terlaksana dengan sangat baik serta mendorong keterlibatan aktif siswa dalam berdiskusi; (2) Peningkatan pemahaman siswa di kelas eksperimen berdasarkan analisis *N-Gain* memperoleh persentase sebesar 64,15% (kategori Cukup Efektif) dengan rata-rata *posttest* 84,62, sedangkan kelas kontrol memperoleh *N-Gain* sebesar 46,81% (kategori Kurang Efektif) dengan rata-rata *posttest* 78,38, yang menunjukkan peningkatan pemahaman lebih tinggi pada kelas eksperimen dengan selisih rata-rata *posttest* sebesar 6,24 poin; (3) Berdasarkan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,021 < 0,05$, yang menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan pendekatan *deep learning* berbantuan media *flash card* terhadap peningkatan pemahaman siswa pada mata pelajaran fiqih. Berdasarkan hasil penelitian di atas, direkomendasikan kepada guru Fiqih untuk mengintegrasikan *deep learning* berbantuan *flash card* dalam pembelajaran, serta bagi peneliti selanjutnya untuk mengembangkannya pada materi lain.