

DAFTAR ISI

ABSTRAK

LEMBAR PERNYATAAN DIRI SENDIRI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI

KATA PENGANTAR..... i

MOTO DAN PERSEMBAHAN iii

DAFTAR ISI..... iv

DAFTAR TABEL viii

DAFTAR GAMBAR..... ix

DAFTAR LAMPIRAN x

BAB I PENDAHULUAN..... 1

A. Latar Belakang Penelitian..... 1

B. Rumusan Masalah..... 6

C. Tujuan Penelitian..... 6

D. Manfaat Hasil Penelitian..... 6

E. Kerangka Berpikir..... 7

F. Hipotesis..... 10

G. Hasil Penelitian Terdahulu 11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... 14

A. Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning*..... 14

1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran 14

2. Macam-Macam Pendekatan Pembelajaran 15

3. Pengertian Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* 17

4. Landasan Konsep Pembelajaran *Deep Learning* 18

5. Prinsip Pendekatan Pembelajaran *Deep Learning* 20

6. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran <i>Deep Learning</i>	23
B. Pendekatan Pembelajaran <i>Deep Learning</i> Berbantuan Media <i>Flashcard</i>	25
1. Pengertian Media Pembelajaran	25
2. Jenis-jenis Media Pembelajaran	27
3. Media Pembelajaran <i>Flash Card</i> dalam <i>Deep Learning</i>	28
4. Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Flash Card</i>	30
5. Contoh Media <i>Flash Card</i>	31
C. Pemahaman Siswa	32
1. Pengertian pemahaman siswa	32
2. Kategori Pemahaman	34
3. Indikator Pemahaman	35
4. Faktor-faktor yang memengaruhi pemahaman	36
D. Pembelajaran Fiqih	39
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih di MTs	39
2. Ruang Lingkup dan Cakupan Materi Fiqih	40
3. Tujuan dan Fungsi Pembelajaran Fiqih di MTs	41
4. Tema dan Metode Pembelajaran Fiqih	44
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Pengertian Metodologi Penelitian	50
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	50
1. Pendekatan Penelitian	50
2. Metode Penelitian	52
C. Jenis dan Sumber Data	54
1. Jenis data	54
2. Sumber data	54
D. Populasi dan Sampel	55
1. Populasi	55
2. Sampel	55
E. Teknik Pengumpulan Data	56
1. Observasi	57
2. Tes	58

3. Wawancara.....	58
4. Dokumentasi	59
F. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Statistik Deskriptif	59
2. Uji Normalitas.....	63
3. Uji Homogenitas	64
4. Gain Ternormalisasi (<i>N-Gain</i>)	65
5. Uji Hipotesis (Uji T)	66
G. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	67
1. Lokasi Penelitian.....	67
2. Waktu Penelitian	67
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Kondisi Objek Lokasi Penelitian	69
1. Profil MTs Kifayatul Achyar Kota Bandung.....	69
2. Visi dan Misi Sekolah.....	69
3. Profil Lembaga Pendidikan.....	70
4. Sarana dan Prasarana.....	71
5. Program Pembinaan dan Kegiatan Keagamaan	72
B. Hasil Penelitian.....	72
1. Proses Penerapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Fiqih Siswa Kelas VIII MTs Kifayatul Achyar.	72
2. Pengaruh penerapan pendekatan <i>Deep Learning</i> berbantuan media <i>Flash Card</i> terhadap pemahaman oleh peserta didik pada mata pelajaran Fiqih MTs Kifayatul Achyar.....	84
C. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Proses Penerapan Pembelajaran pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol dalam Pembelajaran Fiqih Siswa kelas VIII MTs Kifayatul Achyar Bandung.....	87
2. Pengaruh penerapan pendekatan <i>Deep Learning</i> berbantuan media <i>Flash Card</i> terhadap pemahaman oleh peserta didik pada mata pelajaran Fiqih MTs Kifayatul Achyar.....	88
BAB V PENUTUP.....	90
A. Simpulan	90

B. Saran	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	100

