

ABSTRAK

Muhammad Bismi Farghali “Studi Literatur : Tren Publikasi Ilmiah Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Pembelajaran Fisika”

Penelitian ini merupakan studi literatur mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan *model group investigation* (GI) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk memaparkan penjelasan mengenai pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan *model group investigation* (GI) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran fisika di tingkat SMA. Jenis penelitian ini menggunakan *Systematic Literature Review* (SLR). Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan *secondary* data. Instrumen penelitian peneliti melakukan pengumpulan data sebanyak 10 jurnal artikel ilmiah yang berkaitan dengan pengaruh model pembelajaran *problem based learning* (PBL) dan model *group investigation* (GI) terhadap keterampilan berpikir kritis peserta didik dalam pembelajaran fisika rentang tahun 2019 - 2026. Jenis data yang digunakan yaitu berupa tekstual atau konsep yang telah dipilih dan ditentukan kemudian dianalisis. Dalam teknis analisis data akan dilakukan tahap kesimpulan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hampir semua jurnal yang telah dianalisis mengatakan bahwa model pembelajaran *problem based learning* dan model *group investigation* (GI) berpengaruh untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, *Problem Based Learning*, *Group Investigation*, *Systematic Literature Review* (SLR)

ABSTRACT

Muhammad Bismi Farghali *“Literature Review: Trends in Scientific Publications on the Implementation of Problem-Based Learning and Group Investigation Models to Enhance Students' Critical Thinking Skills in Physics Instruction”*

This research is a literature study examining the impact of the Problem-Based Learning (PBL) and Group Investigation (GI) models on students' critical thinking skills. The study aims to explain the influence of these models on students' critical thinking skills within the context of high school physics instruction. A Systematic Literature Review (SLR) methodology was employed, utilizing a qualitative approach and secondary data. Data collection involved gathering 10 scientific journal articles related to the impact of PBL and GI models on students' critical thinking skills in physics learning. The data consisted of textual information and concepts that were selected, defined, and subsequently analyzed to reach a conclusion. The results indicate that nearly all the analyzed journals report that both the Problem-Based Learning (PBL) and Group Investigation (GI) models are effective in enhancing critical thinking skills.

Keywords: *Critical Thinking Skills, Problem-Based Learning, Group Investigation, Systematic Literature Review (SLR)*