

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah.....	6
F. Definisi Operasional.....	7
G. Kerangka Berpikir.....	8
H. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	17
A. <i>Systematic Literature Review (SLR)</i>	17
B. <i>Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and Meta-Analyses Protocol (PRISMA-P)</i>	17
C. <i>Problem Based Learning (PBL)</i>	18

D.	<i>Group Investigation</i> (GI).....	22
E.	Keterampilan Berpikir Kritis.....	27
F.	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model <i>Group Investigation</i> (GI) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis.....	30
G.	Pembelajaran Fisika	35
H.	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dan Model <i>Group Investigation</i> (GI) dalam pembelajaran fisika	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		39
A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	39
B.	Jenis dan Sumber Data	42
C.	Teknik Pengumpulan Data	43
D.	Instrumen Pengumpulan Data	44
E.	Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		46
A.	Deskripsi Data.....	46
B.	Pemetaan Hasil Penelitian.....	51
BAB V PENUTUP		71
Daftar Pustaka.....		73
LAMPIRAN JURNAL.....		78

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan perbedaan penelitian terdahulu dengan penelitian ini	13
Tabel 2.1. Tahapan Pembelajaran PBL.....	20
Tabel 2.2. Tahapan Pembelajaran <i>Group Investigation</i>	25
Tabel 2.3. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	29
Tabel 2. 4. Hubungan Model Keterampilan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> terhadap Keterampilan Berpikir Kritis	30
Tabel 2.5. Tahapan model pembelajaran <i>Group Investigation</i>	33
Tabel 2.6. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> dalam Pembelajaran Fisika	36
Tabel 2.7. Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Group Investigation</i> dalam Pembelajaran Fisika	37
Tabel 3.1. Alur Penelitian.....	41
Tabel 4.1 Ringkasan Deskripsi Data Artikel Jurnal Terpilih (2019-2026).....	46
Tabel 4.2 Ringkasan Evolusi Karakteristik PBL dan GI (2019-2026)	48
Tabel 4.3 Pemetaan Sintaks PBL dengan indikator berpikir kritis.....	49
Tabel 4.4 Pemetaan Sintaks GI dengan indikator berpikir kritis.....	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berpikir	10
------------------------------------	----

