

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERNYATAAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Kerangka Berpikir	11
F. Hipotesis	11
G. Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi Pembelajaran	13
B. Strategi <i>Mathematical Bet Line</i>	14
C. Langkah-langkah Strategi <i>Mathematical Bet Line</i>	14
D. Kelebihan dan Kekurangan Strategi <i>Mathematical Bet Line</i>	14
E. Penerapan Strategi <i>Mathematical Bet Line</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	14
F. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	14

A. Pembelajaran Matematika.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	36
B. Jenis dan Sumber Data.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Teknik Analisa Data.....	37
E. Tempat dan Waktu Penelitian	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data.....	47
B. Hasil Penelitian	47
1. Rincian Kegiatan Pembelajaran	56
2. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen (V-A).....	56
a. Nilai Pre-test, Post-test dan N-Gain Score Kelas Eksperimen.....	56
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Eksperimen	56
c. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Eksperimen...	56
d. Proses Pembelajaran.....	56
3. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas Eksperimen (V-B)	56
a. Nilai Pre-test, Post-test dan N-Gain Score Kelas Kontrol menggunakan Strategi Problem Posing.....	56
b. Hasil Observasi Aktivitas Guru pada Kelas Kelas Kontrol menggunakan Strategi Problem Posing.....	56

a. Hasil Observasi Aktivitas Siswa pada Kelas Kelas Kontrol menggunakan Strategi Problem Posing.....	56
b. Proses Pembelajaran.....	56
A. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	114
1. Pre-test Kelas Eksperimen vs Kelas Kontrol.....	118
a. Uji Normalitas.....	125
b. Uji Homogenitas.....	125
c. Uji t Independen.....	125
d. Interpretasi.....	125
2. Post-test Kelas Eksperimen vs Kelas Kontrol.....	125
a. Uji Normalitas.....	125
b. Uji Homogenitas Varians.....	125
c. Uji t Independen (Satu Arah).....	125
3. N-Gain Kelas Eksperimen vs Kelas Kontrol.....	125
a. Uji Normalitas.....	125
b. Uji Homogenitas Varians.....	125
c. Uji Mann-Whitney U.....	125
d. Ukuran Efek.....	125
e. Interpretasi.....	125
B. Pembahasan Hipotesis Penelitian.....	125
1. Hasil kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada pembelajaran Matematika Kelas V yang menggunakan Strategi Pembelajaran Mathematical Bet Line	125

1. Hasil kemampuan berpikir kritis matematis siswa pada pembelajaran Matematika Kelas V yang menggunakan Strategi Pembelajaran Problem Posing.....	125
2. Perbedaan Peningkatan Rata-Rata Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa dalam Pembelajaran Matematika kelas V yang Menggunakan Strategi Mathematical Bet Line dan Siswa yang Menggunakan Strategi Problem Posing.....	125
3. Efektivitas Strategi Mathematical Bet Line Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Pembelajaran Matematika.....	130
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	130
B. Saran	133
DAFTAR PUSTAKA.....	133
LAMPIRAN-LAMPIRAN	