PENGARUH MODEL *INQUIRY-BASED LEARNING* TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN FIQIH DI MA AL HIDAYAH ARJASA SUMENEP MADURA

THE EFFECT OF THE INQUIRY-BASED LEARNING MODEL ON STUDENTS' LEARNING INDEPENDENCE AND CRITICAL THINKING SKILLS IN FIQH INSTRUCTION AT MA AL HIDAYAH ARJASA SUMENEP MADURA

تأثير نموذج التعلم القائم على الاستفسار على استقلالية الطلاب في التعلم
ومهارات التفكير النقدي في تعلم الفقه في مدرسة العالية الهداية سومينيب، مادورا

TESIS

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister Pada
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam (S-2)

Disusun Oleh:
TAUFIQURRAHMAN
NIM. 2249020083

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

PASCASARJANA
UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
2026 M/ 1448 H