DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN ..... **iii**

ABSTRAK ..... **iv**

LEMBAR PERSETUJUAN TESIS ..... **vii**

LEMBAR PENGESAHAN TESIS ..... **viii**

PEDOMAN TRANSLITERASI ..... **ix**

KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH ..... **xiii**

DAFTAR ISI ..... **xvi**

DAFTAR TABEL ..... **xix**

DAFTAR GAMBAR ..... **xx**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **xxi**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 7

C. Tujuan Penelitian 7

D. Manfaat Penelitian 8

E. Hasil Penelitian Terdahulu 8

F. Kerangka Berpikir 12

G. Hipotesis Penelitian 22

BAB II TINJAUAN PUSTAKA **23**

A. Model *Inquiry-Based Learning* 23

1. Pengertian *Inquiry-Based Learning* 23

2. Karakteristik *Inquiry-Based Learning* 27

3. Langkah-langkah *Inquiry-Based Learning* 29

4. Manfaat Model Pembelajaran *Inquiry-Based Learning* 31

5. Kelebihan dan Kekurangan *inquiry-based learning* 32

B. Kemandirian Belajar 33

1. Pengertian Kemandirian Belajar 33

2. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar 38

3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemandirian Belajar 39

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

4. Indikator Kemandirian Belajar 44
C. Kemampuan Berpikir Kritis 45
1. Pengertian Berpikir Kritis 45
2. Tujuan Berpikir Kritis 47
3. Karakteristik Berpikir Kritis 48
4. Indikator Berpikir Kritis 51
5. Langkah-langkah Berpikir Kritis 53
D. Pembelajaran Fiqih 55
1. Pengertian Pembelajaran Fiqih 55
2. Ruang Lingkup Pembelajaran Fiqih 57
3. Pengertian Jinayah 58
4. Capaian dan Tujuan Pembelajaran Fiqih MA Al Hidayah kelas XI 62
E. Pengaruh Konseptual Model *inquiry-based learning* terhadap Kemandirian Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis 64
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 67
A. Metodologi Penelitian 67
1. Jenis dan Pendekatan Penelitian 67
2. Metode Penelitian 67
3. Jenis dan Sumber Data Penelitian 68
4. Teknik Pengumpulan Data 69
5. Prosedur Analisis Data 70
B. Tempat dan Waktu Penelitian 83
1. Tempat penelitian 83
2. Waktu penelitian 84
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN 85
A. Kondisi Objektif Lapangan Penelitian 85
1. Profil MA Al Hidayah Arjasa 85
2. Visi Misi dan Tujuan Madrasah 85
3. Data guru dan tenaga kependidikan MA Al Hidayah Asjasa . 85
4. Data siswa MA Al Hidayah Arjasa 86

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

B. Hasil Penelitian 86
1. Proses Pembelajaran Model *inquiry-based learning* pada pembelajaran fiqih jinayah kelas XI di MA Al Hidayah..... 86
2. Pengaruh Model *inquiry-based learning* terhadap Kemandirian belajar pada pembelajaran fiqih jinayah kelas XI di MA Al Hidayah 100
3. Pengaruh model *inquiry-based learning* terhadap Kemampuan Berpikir Kritis siswa pada pembelajaran fiqih kelas XI di MA Al Hidayah arjasa 106
4. Pengaruh model *inquiry-based learning* terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.... 112
C. Pembahasan Hasil Penelitian 115
1. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran IBL terhadap kemandirian belajar siswa pada pembelajaran fiqih di kelas XI MA Al Hidayah arjasa. 115
2. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran IBL terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fiqih di kelas XI MA Al Hidayah arjasa. 118
3. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran IBL terhadap kemandirian belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran fiqih di kelas XI MA Al Hidayah arjasa. 121
D. Penawaran Gagasan 124
E. Temuan Kebaruan dan Orisinalitas Penelitian 126
BAB V PENUTUP 128
A. Simpulan 128
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian 129
C. Saran 132
DAFTAR PUSTAKA 135
LAMPIRAN 148

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Berpikir Kritis 52
Tabel 2.2 Langkah Proses Berpikir Kritis 54
Tabel 3.1 Pola Penilaian *Nonequivalent Control Grup Design* 68
Tabel 3.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemandirian Belajar 72
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis 73
Tabel 3.4 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Tes Kemandirian Belajar 74
Tabel 3.5 Hasil Uji Realibilitas Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis ... 75
Tabel 3.6 Kategori Perolehan Nilai *N-Gain Score* 78
Tabel 3.7 Kategori Tafsiran Pengaruh *N-Gain Score* 78
Tabel 4. 5 Descriptive Statistics 101
Tabel 4. 6 Data Case Processing Summary Variabel Y_1 102
Tabel 4. 7 Data Descriptives Hasil N-Gain_Score Variabel Y_1 102
Tabel 4. 8 Data Test of Normality Variabel Y_1 103
Tabel 4. 9 Data Mean Rank 104
Tabel 4. 10 Data Mann-Whitney (Test Statistics) Variabel Y_1 105
Tabel 4. 11 Data Descriptive Statistics Variabel Y_2 106
Tabel 4. 12 Data Case Processing Summary Variabel Y_2 107
Tabel 4. 13 Data Descriptives Hasil Perolehan N-Gain_Score Variabel Y_2 107
Tabel 4. 14 Data Test of Normality Variabel Y_2 109
Tabel 4. 15 Data Mann-Whitney Variabel Y_2 110
Tabel 4. 16 Data Mann-Whitney (Test Statistics) Variabel Y_2 111
Tabel 4. 17 Data Box's M Test of Equality of Covariance Matrices 112
Tabel 4. 18 Multivariate Tests 113
Tabel 4. 19 Uji Between Subject Effect 114

UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gamabar 1.1 Kerangka Berpikir 21

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan (SK) Pembimbing Tesis 148
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian 149
Lampiran 3 Surat Balasan Melaksanakan Penelitian 150
Lampiran 4 Kisi-kisi Instrumen Soal Variabel Y_1 151
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen Soal Variabel Y_2 154
Lampiran 6 Uji Coba Instrumen Soal *Pree-test* dan *Post-test* Variabel Y_1 157
Lampiran 7 Uji Coba Instrumen Soal *Pree-test* dan *Post-test* Variabel Y_2 161
Lampiran 8 Modul Ajar Kelas Eksperimen 163
Lampiran 9 Hasil Uji *Pree-test* dan *Post-test* Kelas Eksperiment Variabel Y_1 180
Lampiran 10 Hasil Uji *Pree-test* dan *Post-test* Kelas Eksperiment Variabel Y_2 184
Lampiran 11 Hasil Uji *Pree-test* dan *Post-test* Kelas Kontrol Variabel Y_1 185
Lampiran 12 Hasil Uji Pree-test dan Post-test Kelas Kontrol Variabel Y_2 186
Lampiran 13 Pedoman Observasi Penelitian 187
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian 188
Lampiran 15 Surat Keterangan Plagiasi 189
Lampiran 16 Riwayat Hidup 189

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG