

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	شعار وإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	شكر وتقدير
ز.....	محتويات البحث
ك.....	قائمة الصور
ل.....	قائمة الجداول
م.....	قائمة الملاحق



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الأول

المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١١.....	الفصل السادس: الفرضية
١٢.....	الفصل السابع: البحوث السابقة المناسبة

الباب الثاني

الإطار النظري

٢٠	الفصل الأول: تعليم المفردات
٢٠	أ. مفهوم تعليم المفردات
٢٢	ب. أهداف تعليم المفردات
٢٥	ج. مؤشرات إتقان المفردات
٢٨	الفصل الثاني: أساليب تدريس
٢٨	أ. مفهوم أساليب تدريس
٣٠	ب. أنواع أساليب تدريس
٣٣	ج. فوائد استخدام أساليب التدريس
٣٥	الفصل الثالث: أسلوب المزج والمطابقة
٣٥	أ. مفهوم أسلوب المزج والمطابقة
٣٦	ب. خصائص أسلوب المزج والمطابقة
٣٩	ج. خطوات أسلوب المزج والمطابقة
٤١	د. مزايا أسلوب المزج والمطابقة
٤٣	هـ. عيوب أسلوب المزج والمطابقة

الباب الثالث

منهجية البحث

٤٦	الفصل الأول: مدخل البحث وطريقته
----	---------------------------------

٤٦	أ. مدخل البحث.....
٤٦	ب. طريقة البحث.....
٤٧	الفصل الثاني: نوع البيانات ومصادرها.....
٤٧	أ. نوع البيانات.....
٤٧	ب. مصادر البيانات.....
٤٨	الفصل الثالث: مكان البحث ووقته.....
٤٨	أ. مكان البحث.....
٤٨	ب. وقت البحث.....
٤٩	الفصل الرابع: تعيين سكان عينة البحث.....
٤٩	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....
٥٠	أ. الملاحظة.....
٥٠	ب. المقابلة.....
٥٠	ج. الاختبار.....
٥١	د. التوثيق.....
٥١	هـ. الدراسة المكتبية.....
٥٢	الفصل السادس: تحليل البيانات.....

الباب الرابع

البيانات وتحليلها

٥٦	الفصل الأول: الأحوال العامة بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية باندونج.....
٥٦	أ. تاريخ تأسيس بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية باندونج.....

ب. بيانات المدرسون بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية باندونج ٥٩

ج. أحوال المرافق بمدرسة مفتاح الفلاح الابتدائية باندونج ٦١

الفصل الثاني: واقع إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية قبل استخدام أسلوب

المزج والمطابقة ٦٢

الفصل الثالث: واقع إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية بعد استخدام أسلوب

المزج والمطابقة ٦٦

الفصل الرابع: واقع ارتقاء إتقان المفردات في تعلم اللغة العربية باستخدام أسلوب

المزج والمطابقة ٧٠

الفصل الخامس: تحليل البحث ٧٦

الباب الخامس

الاختتام

الفصل الأول: نتائج البحث ٨١

الفصل الثاني: الاقتراحات ٨٢

المراجع ٨٤

الملاحق ٨٨

قائمة الصور

- صورة ١.٤ (وصف بيانات الاختبار القبلي) ٦٤
- صورة ٢.٤ (نتائج امتحان استواء البيانات للاختبار القبلي) ٦٥
- صورة ٣.٤ (وصف بيانات الاختبار البعدي) ٦٨
- صورة ٤.٤ (نتائج امتحان استواء البيانات للاختبار البعدي) ٦٩
- صورة ٦.٤ (امتحان ت فايرد) ٧١
- صورة ٧.٤ (قيمة المتوسط N-Gain) ٧٥



قائمة الجداول

الجدول ١.١ (الإطار الفكري).....	١٠
الجدول ٢.١ (البحوث السابقة).....	١٤
الجدول ١.٣ (تصميم البحث).....	٤٧
الجدول ٢.٣ (وقت البحث).....	٤٨
الجدول ٣.٣ (معيّار التقويم).....	٥٢
الجدول ٤.٣ (معيّار النتيجة N-Gain).....	٥٥
الجدول ١.٤ (هوية المدرسة).....	٥٧
الجدول ٢.٤ (أسماء المدرسين).....	٥٩
الجدول ٤.٤ (أحوال الوسائل والتسهيلات).....	٦١
الجدول ٥.٤ (معيّار التقويم).....	٦٢
الجدول ٦.٤ (نتائج التلاميذ في الاختبار القبلي).....	٦٢
الجدول ٧.٤ (معيّار التقويم).....	٦٦
الجدول ٨.٤ (نتائج التلاميذ في الاختبار البعدي).....	٦٦
الجدول ٩.٤ (معيّار النتيجة N-Gain).....	٧٢
الجدول ١٠.٤ (حساب نتيجة N-Gain).....	٧٣
الجدول ١١.٤ (النتيجة N-Gain).....	٧٥

قائمة الملاحق

ملحق ١.١	(Surat Keputusan Pembimbing Skripsi)	٨٩
ملحق ٢.١	(Surat Izin Penelitian Sekolah)	٩٠
ملحق ٣.١	(Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Sekolah)	٩١
ملحق ٤.١	(Kisi-kisi Soal Pretest-Posttest)	٩٥
ملحق ٥.١	(Soal Pretest-Posttest)	٩٩
ملحق ٦.١	(Jawaban siswa Pretest-Posttest)	١٠٤
ملحق ٧.١	(Kunci Jawaban Soal Pretest-Posttest)	١٠٥
ملحق ٨.١	(Dokumentasi)	١٠٩
ملحق ٩.١	(Modul Ajar Bahasa Arab)	١١٩

