DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI
ABSTRAK
MOTTO DAN PERSEMBAHAN
KATA PENGANTAR i
DAFTAR ISI iii
DAFTAR TABEL vi
DAFTAR GAMBAR vii
DAFTAR LAMPIRAN viii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 4
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Penelitian 5
E. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian 5
F. Kerangka Berpikir 6
G. Hipotesis 10
H. Hasil Penelitian Terdahulu 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14
A. Metode Three Repetition Method 14
1. Pengertian Three Repetition Method 14
2. Langkah – langkah Penerapan *Three Repetition Method* 15
3. Kelebihan dan Kekurangan *Three Repetition Method* 16
B. Kemampuan Menghafal Qur'an Surat At-Thariq 17
1. Pengertian Kemamampuan Menghafal Qur'an Surat At-Thariq 17
2. Indikator Kemampuan Menghafal Al – Qur'an 20
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Qur'an 26

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

C. Pengaruh Penerapan Three Repetition Method dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Qur'an Surat At-Thariq 29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 31
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 31
B. Jenis dan Sumber Data 33
C. Teknik Pengumpulan Data 35
D. Teknik Analisis Data 39
E. Tempat dan Waktu Penelitian 46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 48
A. Profil Sekolah 48
1. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian 48
2. Visi dan Misi MTs Al-Misbah 49
3. Identitas Madrasah 50
4. Jumlah Siswa 51
5. Data Tenaga Pendidik MTs Al-Misbah 51
6. Data Sarana dan Prasarana 52
B. Pengujian Hipotesis Penelitian 53
1. Penerapan Three Repetition Method dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Misbah 53
2. Perbedaan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an antara Siswa Kelas VIII yang Diajar Menggunakan Three Repetition Method dengan Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Menghafal Konvensional di MTs Al-Misbah 60
3. Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII setelah Diterapkannya Three Repetition Method Dibandingkan Sebelum Penerapan Metode tersebut. 62
C. Pembahasan Hasil Penelitian 67
1. Penerapan Three Repetition Method dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an pada Siswa Kelas VIII di MTs Al-Misbah 67

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Perbedaan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an antara Siswa Kelas VIII yang Diajar Menggunakan Three Repetition Method dengan Siswa yang Diajar Menggunakan Metode Menghafal Konvensional di MTs Al-Misbah 71
3. Peningkatan Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Siswa Kelas VIII setelah Diterapkannya Three Repetition Method Dibandingkan Sebelum Penerapan Metode tersebut 73

BAB V PENUTUP **75**

A. Simpulan 75

B. Saran 76

DAFTAR PUSTAKA **78**

LAMPIRAN **83**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG