ABSTRAK

Mahda Yulida Landau 1212010079, "PENGARUH MANAJEMEN STRATEGIK BERBASIS *BALANCED SCORECARD* TERHADAP EFEKTIVITAS PELAKSANAAN KURIKULUM MERDEKA BELAJAR (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama dan Sekolah Menengah Atas Berasrama Darul Hikam Bandung)".

Manajemen strategik berbasis *Balanced Scorecard* berperan dalam mengarahkan pengelolaan sekolah agar selaras dengan pencapaian tujuan pendidikan. Dalam pelaksanaannya, masih terdapat perbedaan capaian pada setiap aspek, yaitu perspektif proses internal memperoleh rata-rata 4,06 dan pelaksanaan proses pembelajaran memperoleh rata-rata 4,02 sebagai capaian terendah. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penguatan pada aspek proses internal dan pelaksanaan pembelajaran dalam mendukung efektivitas Kurikulum Merdeka Belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan penerapan manajemen strategik berbasis *Balanced Scorecard* di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung, (2) mengetahui tingkat efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung, dan (3) menganalisis pengaruh manajemen strategik berbasis *Balanced Scorecard* terhadap efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *ex post facto* terhadap 36 guru dengan teknik *sampling jenuh*. Data dikumpulkan melalui angket dan dianalisis menggunakan regresi linier sederhana dengan bantuan SPSS versi 27.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan manajemen strategik berbasis *Balanced Scorecard* memperoleh rata-rata 4,24 dalam kategori "Sangat Tinggi", sedangkan efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar memperoleh rata-rata 4,19 dalam kategori "Tinggi". Hasil analisis regresi menunjukkan nilai F hitung sebesar 115,759 dan T hitung sebesar 10,759 dengan signifikansi < 0,001. Nilai R Square sebesar 0,773 menunjukkan bahwa manajemen strategik berbasis *Balanced Scorecard* memberikan pengaruh sebesar 77,3% terhadap efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar, sedangkan 22,7% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Dengan demikian, terdapat pengaruh positif dan signifikan manajemen strategik berbasis *Balanced Scorecard* terhadap efektivitas pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung. Berdasarkan temuan tersebut, sekolah disarankan memperkuat perspektif proses internal serta meningkatkan kualitas pelaksanaan proses pembelajaran agar penerapan strategi sekolah semakin optimal dan mendukung efektivitas Kurikulum Merdeka Belajar secara berkelanjutan.

Kata Kunci: *Manajemen Strategik, Balanced Scorecard, Kurikulum Merdeka Belajar, Efektivitas.*