DAFTAR ISI

ABSTRAK i

LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI ii

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iii

KATA PENGANTAR iv

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvii

DAFTAR LAMPIRAN xix

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Penelitian 1

B. Rumusan Masalah 4

C. Tujuan Penelitian 5

D. Manfaat Hasil Penelitian 5

1. Manfaat Teoretis 5

2. Manfaat Praktis 6

E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah 7

F. Kerangka Berpikir 8

G. Hipotesis 14

H. Hasil Penelitian Terdahulu 15

BAB II TINJAUAN PUSTAKA 19

A. Manajemen Strategik 19

1. Pengertian dan Konsep Manajemen Strategik 19

2. Tujuan dan Fungsi Manajemen Strategik 20

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

3. Proses Manajemen Strategik 22
4. Manajemen Strategik dalam Pendidikan 23
B. Balanced Scorecard (BSC) 25
1. Pengertian dan Konsep *Balanced Scorecard* (BSC) 28
2. Perspektif Balanced Scorecard (BSC) 30
3. *Balanced Scorecard* dalam Lembaga Pendidikan 31
4. Keunggulan dan Kelemahan *Balanced Scorecard* 33
5. Indikator Manajemen Strategik Berbasis *Balanced Scorecard* 35
C. Kurikulum Merdeka Belajar 37
1. Pengertian dan Konsep Kurikulum Merdeka 38
2. Tujuan Kurikulum Merdeka 39
3. Karakteristik Kurikulum Merdeka 40
4. Implementasi Kurikulum Merdeka di Sekolah 43
5. Indikator Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka 46
D. Relevansi Penerapan Manajemen Strategik Berbasis *Balanced Scorecard* dengan Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Perspektif Manajemen Pendidikan Islam 49
E. Asumsi Teoretis Variabel Penelitian 46
BAB III METODE PENELITIAN 49
A. Pendekatan Penelitian dan Metode Penelitian 49
1. Pendekatan Penelitian 49
2. Metode Penelitian 50
B. Jenis dan Sumber Data 50
1. Jenis Data 50
2. Sumber Data 51

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

C. Teknik Pengumpulan Data 52
1. Kuesioner (Angket) 53
2. Kisi-Kisi Instrumen 54
3. Uji Keterbacaan 57
4. Dokumentasi 59
D. Teknik Analisis Data 59
1. Uji Instrumen Data 60
2. Analisis Statistik 69
3. Uji Asumsi Klasik 70
4. Uji Hipotesis 72
E. Tempat dan Waktu Penelitian 75
1. Tempat Penelitian 75
2. Waktu Penelitian 76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 78
A. Deskripsi Data 78
1. Sekolah Menengah Pertama Berasrama Darul Hikam Bandung 78
2. Sekolah Menengah Atas Berasrama Darul Hikam Bandung 82
B. Deskripsi Data Penelitian 89
1. Data Dokumentasi Penerapan BSC 89
C. Pengujian Hipotesis Penelitian 90
1. Realitas Efektivitas Manajemen Strategik Berbasis *Balanced Scorecard* di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung 90
2. Realitas Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung 99
3. Interpretasi Variabel (Y) Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar 106

D. Realitas Pengaruh Manajemen Strategik Berbasis *Balanced Scorecard* Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung 108

1. Hasil Uji Asumsi Klasik 108

E. Pembahasan dan Hasil Penelitian 114

1. Manajemen Strategik Berbasis *Balanced Scorecard* di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung 114
2. Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung 119
3. Pengaruh Manajemen Strategik Berbasis *Balanced Scorecard* Terhadap Efektivitas Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar di SMP dan SMA Berasrama Darul Hikam Bandung..... 124

F. Keterbatasan Penelitian 128

BAB V PENUTUP..... 130

A. Simpulan..... 130

B. Saran 131

DAFTAR PUSTAKA..... 133

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG