DAFTAR ISI

ABSTRAK i
LEMBAR PERSETUJUAN ii
LEMBAR PERNYATAAN ..... **Error! Bookmark not defined.**
KATA PENGANTAR iv
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
MOTTO HIDUP xiv
RIWAYAT HIDUP xv
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Fokus Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Kerangka Berpikir 9
F. Langkah-Langkah Penelitian 14
KAJIAN PUSTAKA 30
A. Hasil Penelitian yang Relevan 30
B. Kajian Konseptual 35
C. Kajian Teoretis 39
1. Peran Pembimbing 39
2. Konsep Disiplin 44
3. Anak Berkebutuhan Khusus 53
4. Sekolah Inklusif 59
BAB III 69
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian 69
B. Hasil Penelitian 75
1. Langkah-Langkah Pembimbing dalam Memotivasi Pembiasaan Disiplin Anak Berkebutuhan Khusus 75

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

2. Proses Pembimbing dalam Memfasilitasi Pembiasaan Disiplin Anak Berkebutuhan Khusus 98

3. Cara Pembimbing Menanamkan Nilai-nilai Islami Melalui Keteladanan dalam Pembiasaan Disiplin Anak Berkebutuhan Khusus 124

4. Pembentukan Kedisiplinan Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) Melalui Pembiasaan Sehari-hari di RA Al-Ihsan Cibiru Hilir 142

C. Pembahasan Hasil Penelitian 165

1. Langkah-Langkah Pembimbing dalam Memotivasi Pembiasaan Disiplin Anak Berkebutuhan Khusus di RA Al-Ihsan Cibiru Hilir 165

2. Proses Pembimbing dalam Memfasilitasi Pembiasaan Disiplin Anak Berkebutuhan Khusus di RA Al-Ihsan Cibiru Hilir 167

3. Cara Pembimbing Menanamkan Nilai-Nilai Islami melalui Keteladanan dalam Pembiasaan Disiplin Anak Berkebutuhan Khusus di RA Al-Ihsan Cibiru Hilir 169

4. Pembentukan Kedisiplinan Anak Berkebutuhan Khusus melalui Pembiasaan Sehari-hari di RA Al-Ihsan Cibiru Hilir 171

BAB IV 173

SIMPULAN DAN SARAN 173

A. Simpulan 173

B. Saran 175

DAFTAR PUSTAKA 178

LAMPIRAN 185

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sarana dan Prasarana RA Al-Ihsan Cibiru Hilir …….72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG