ABSTRAK

Khairunnisa (1222100029): *Korelasi antara Aktivitas Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Seni Tari Daerah dengan Kepercayaan Dirinya (Penelitian di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung).*

Berdasarkan hasil pengamatan awal yang dilakukan di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung, pembelajaran seni tari daerah telah menjadi salah satu kegiatan yang diikuti anak dalam proses pembelajaran. Melalui kegiatan tersebut, anak diberikan kesempatan untuk bergerak, mengikuti irama, berekspresi, berpartisipasi, dan menampilkan kemampuan yang dimilikinya. Selama pembelajaran seni tari daerah berlangsung, sebagian besar anak terlihat aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan. Namun demikian, perkembangan kepercayaan diri anak masih perlu mendapat perhatian karena masih terdapat anak yang belum berani tampil di depan orang lain, kurang aktif berkomunikasi, belum mandiri dalam melakukan kegiatan, ragu untuk mencoba hal baru, serta belum sepenuhnya menunjukkan keyakinan terhadap kemampuan dirinya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) aktivitas anak usia dini dalam pembelajaran seni tari daerah di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung; (2) perkembangan kepercayaan diri anak di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung; dan (3) hubungan antara aktivitas anak usia dini dalam pembelajaran seni tari daerah dengan kepercayaan dirinya di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung.

Penelitian ini mengacu pada teori aktivitas belajar yang memandang aktivitas anak sebagai keterlibatan aktif selama proses pembelajaran. Aktivitas dalam pembelajaran seni tari daerah meliputi perhatian, keaktifan mengikuti gerakan, partisipasi, kemampuan mengikuti irama dan instruksi, serta antusiasme. Sementara itu, perkembangan kepercayaan diri meliputi keberanian tampil dan berkomunikasi, kemandirian, keberanian mencoba hal baru, serta sikap positif terhadap diri. Keterlibatan aktif dalam pembelajaran seni tari memberikan kesempatan bagi anak untuk bergerak, berekspresi, berinteraksi, dan menunjukkan kemampuannya sehingga dapat berkaitan dengan perkembangan kepercayaan diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian berjumlah 15 anak dengan teknik *total sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi menggunakan *rating scale* dan dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji linearitas, korelasi *Product Moment Pearson*, uji hipotesis, dan koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas anak dalam pembelajaran seni tari daerah memperoleh nilai rata-rata 75 dengan kategori baik, sedangkan perkembangan kepercayaan diri anak memperoleh nilai rata-rata 75 berada pada kategori baik. Hasil korelasi memperoleh nilai rxy = 0,69 dengan kategori kuat. Uji hipotesis menunjukkan thitung = 3,46 > ttabel = 2,160, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat hubungan yang signifikan antara aktivitas anak dalam pembelajaran seni tari daerah dengan kepercayaan dirinya di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung.