DAFTAR ISI

ABSTRAK i
LEMBAR PERNYATAAN ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
MOTTO iv
PERSEMBAHAN v
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xiv
DAFTAR GAMBAR xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 11
C. Tujuan Penelitian 11
D. Manfaat Penelitian 12
E. Kerangka Berpikir 13
F. Hipotesis 15
G. Hasil Penelitian Terdahulu 16
BAB II KAJIAN TEORI 19
A. Anak Usia Dini 19
1. Pengertian Anak Usia Dini 19
2. Karakteristik Anak Usia Dini 20
B. Seni Tari 25
1. Hakikat Seni Tari 25
2. Fungsi Seni Tari 27
3. Tari Jaipong 28
4. Karakteristik Tari Jaipong 29
5. Unsur-unsur Tari Jaipong 32
6. Tari Jaipong Anak sebagai Media Pembelajaran Anak Usia Dini 34

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

C. Pembelajaran Seni Tari pada Anak Usia Dini 37
1. Pembelajaran Seni Tari Daerah 37
2. Tujuan dan Manfaat Pembelajaran Seni Tari untuk Anak Usia Dini 39
3. Keterlibatan Anak dalam Pembelajaran Seni Tari..... 42
D. Kepercayaan Diri Anak Usia Dini 45
1. Hakikat Kepercayaan Diri 45
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepercayaan Diri 47
3. Aspek-aspek Kepercayaan Diri 48
4. Upaya Mengembangkan Kepercayaan Diri Anak Usia Dini.... 50
E. Hubungan antara Aktivitas Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Seni Tari Daerah dengan Kepercayaan Dirinya..... 52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 55
A. Metode Penelitian 55
B. Populasi dan Sampel..... 56
C. Jenis dan Sumber Data..... 57
D. Teknik Pengumpulan Data..... 58
E. Definisi Operasional Variabel dan Instrumen Penelitian 59
F. Teknik Analisis Data 61
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 69
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian..... 69
B. Hasil Penelitian..... 74
1. Realitas Aktivitas Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Seni Tari Daerah di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung.... 75
2. Realitas Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung..... 85
3. Hubungan antara Aktivitas Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Seni Tari Daerah dengan Kepercayaan Dirinya di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung..... 93
C. Pembahasan 97

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

1. Deskripsi Aktivitas Anak Usia Dini dalam Pembelajaran Seni Tari Daerah di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung 97
2. Deskripsi Tingkat Kepercayaan Diri Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung 98
3. Hubungan antara Aktivitas Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Seni Tari Daerah dengan Kepercayaan Dirinya di Kelompok B RA Al-Gozali Kabupaten Bandung 100

BAB V PENUTUP 106

A. Simpulan 106
B. Saran 107

DAFTAR PUSTAKA 109

LAMPIRAN 116

RIWAYAT HIDUP 190

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu Dengan Penelitian Yang Akan Dilakukan 17
Tabel 3. 1 Kategori Penskoran Instrumen Variabel X dan Y 60
Tabel 3. 2 Interpretasi Lima Skala Absolut 64
Tabel 4. 1 Identitas Sekolah 70
Tabel 4. 2 Pendidik dan Tenaga Kependidikan RA Al-Gozali 72
Tabel 4. 3 Sarana dan Prasarana RA Al-Gozali 73
Tabel 4. 4 Sarana Pembelajaran Indoor Outdoor RA Al-Gozali 73
Tabel 4. 5 Interpretasi Aktivitas Anak dalam Pembelajaran Seni Tari 84
Tabel 4. 6 Interpretasi Kepercayaan Diri Anak 93
Tabel 4. 7 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian Aktivitas Pembelajaran Seni Tari Daerah (Variabel X) 125
Tabel 4. 8 Rekapitulasi Nilai Kuadrat Skor Nomor Item (X) dan Skor Total (Y) Aktivitas Pembelajaran Seni Tari Daerah (variabel X) 127
Tabel 4. 9 Rekapitulasi Nilai Skor Item (X) dikali Skor Total (Y) Aktivitas Pembelajaran Seni Tari Daerah (variabel X) 129
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Aktivitas Pembelajaran Seni Tari Daerah (Variabel X) 135
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen Penelitian Perkembangan Kepercayaan Diri Anak (variabel Y) 136
Tabel 4. 12 Rekapitulasi Nilai Kuadrat Skor Nomor Item (X) dan Skor Total (Y) Perkembangan Kepercayaan Diri Anak (variabel Y) 138
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Nilai Skor Item (X) dikali Skor Total (Y) Perkembangan Kepercayaan Diri Anak (variabel Y) 140
Tabel 4. 14 Hasil Uji Validitas Perkembangan Kepercayaan Diri Anak (Variabel Y)..... 146
Tabel 4. 15 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Aktivitas Pembelajaran Seni Tari Daerah (variabel X) 147
Tabel 4. 16 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Perkembangan Kepercayaan Diri Anak (variabel Y) 153

Tabel 4. 17 Rekapitulasi Aktivitas Pembelajaran Seni Tari Daerah (Variabel X) di RA Al-Gozali 159
Tabel 4. 18 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kepercayaan Diri 161
Tabel 4. 19 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Aktivitas Pembelajaran Seni Tari Daerah 162
Tabel 4. 20 Rekapitulasi Perkembangan Kepercayaan Diri Anak (Variabel Y) di RA Al-Gozali 164
Tabel 4. 21 Distribusi Frekuensi Perkembangan Kepercayaan Diri Anak 166
Tabel 4. 22 Distribusi Observasi dan Ekspektasi Perkembangan Kepercayaan Diri Anak 167
Tabel 4. 23 Urutan Data Variabel X dan Y 169
Tabel 4. 24 Urutan Skor Terendah sampai Tertinggi 172

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Bagan Kerangka Berpikir..... 15

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian 116
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian 125
Lampiran 3 Analisis Data Hasil Penelitian 159
Lampiran 4 Tabel Kurva Normal 176
Lampiran 5 Tabel Chi Kuadrat 177
Lampiran 6 Tabel Distribusi f 178
Lampiran 7 Tabel Nilai t 183
Lampiran 8 Tabel Nilai r Product Moment 184
Lampiran 9 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi 185
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian 186
Lampiran 11 Dokumentasi Kegiatan Penelitian 187

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG