ABSTRAK

Rizal Fadhillah. 12220901148. 2026. "Pengembangan Media Ular Tangga Terintegrasi Kurikulum Berbasis Cinta Pada Mata Pelajaran IPAS di Kelas III MI" (Penelitian *Research and Development* Model ADDIE di Kelas III MIN 1 Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pembelajaran IPAS di kelas III MI masih kurang interaktif, bermakna, dan optimal dalam menanamkan karakter peserta didik. Hal ini terjadi karena belum tersedianya media pembelajaran yang inovatif dan mampu secara langsung mengintegrasikan nilai-nilai Kurikulum Berbasis Cinta, sehingga penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media ular tangga terintegrasi *Kurikulum Berbasis Cinta* (KBC) yang valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS di kelas III MI.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian terdiri atas 14 peserta didik kelas III MIN 1 Kota Bandung, dengan teknik pengumpulan data berupa lembar validasi ahli, angket respon guru dan peserta didik, serta soal *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis secara deskriptif kuantitatif dan uji N-Gain.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media ular tangga terintegrasi KBC dinyatakan sangat layak berdasarkan validasi ahli materi sebesar 95%, ahli media sebesar 89%, dan ahli bahasa sebesar 90%. Hasil angket respon menunjukkan respon guru dan peserta didik sebesar 84%, berada pada kategori sangat baik. Adapun hasil uji efektivitas menunjukkan peningkatan nilai rata-rata *pretest* dari 72,14 menjadi 84,28 pada *posttest*, dengan nilai N-Gain sebesar 0,42 yang termasuk kategori sedang. Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media ular tangga terintegrasi KBC layak, praktis, dan efektif digunakan sebagai media pembelajaran IPAS di kelas III MI, sekaligus mampu menumbuhkan nilai-nilai *Panca Cinta* pada diri peserta didik.

Kata Kunci: media ular tangga, Kurikulum Berbasis Cinta, IPAS, *Research and Development*, hasil belajar.