EFEKTIVITAS MODEL *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PADA SISWA MI

(Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV MI Miftahul Falah)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Mengikuti Sidang Munaqosyah

Moch Bhilal Abdurozaq
1222090095

JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH BTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2026