ABSTRAK

Elsa Hidya Putri (1222020061), 2026. **Penerapan Model *Project Based Learning* (PjBL) dengan Berbantuan Media Gimkit Pengaruhnya terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti** (Penelitian di Kelas XI Teknik Audio Video SMKN 6 Bandung).

Penelitian ini dilaksanakan di SMKN 6 Bandung. Berdasarkan hasil observasi awal, penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) telah dilakukan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam sebagai salah satu upaya untuk mendukung proses pembelajaran. Sebagai realisasi dari sintak pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL), peserta didik dilibatkan dalam kegiatan proyek yang mendorong keaktifan dan keterlibatan mereka selama proses pembelajaran. Namun, dalam kenyataannya, hasil belajar peserta didik masih belum optimal. Oleh karena itu, penelitian ini menerapkan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Gimkit* sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kondisi hasil belajar peserta didik sebelum diterapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Gimkit*; 2) mendeskripsikan proses penerapan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Gimkit*; dan 3) mengetahui hasil belajar peserta didik setelah diterapkannya model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Gimkit*.

Penelitian ini didasarkan pada teori yang menyatakan bahwa peserta didik membangun pengetahuan melalui pengalaman belajar, interaksi, dan keterlibatan aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-experiment* dan desain *One Group Pretest Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 28 peserta didik kelas XI Teknik Audio Video SMKN 6 Bandung. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji Wilcoxon Signed Ranks Test, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) kondisi hasil belajar peserta didik sebelum diterapkannya model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Gimkit* memperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 70,54 yang berada pada kategori cukup dengan rentang nilai 56–70; 2) proses penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Gimkit* terlaksana dengan sangat baik yang ditunjukkan oleh skor keterlaksanaan pembelajaran sebesar 98,33%; dan 3) hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan dari nilai rata-rata pretest sebesar 70,54 menjadi posttest sebesar 92,68 atau meningkat sebesar 22,14 poin setelah peserta didik terlibat aktif dalam pembelajaran berbasis proyek dan evaluasi interaktif melalui Gimkit. Peningkatan tersebut diperkuat oleh nilai *N-Gain* sebesar 0,7417 yang termasuk kategori tinggi serta hasil uji *Wilcoxon Signed Ranks Test* dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 (<0,05). Temuan penelitian menunjukkan bahwa penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) berbantuan media *Gimkit* mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti.