ABSTRAK

Neli Nurhikmah (122209011) "Penerapan Literasi Visual untuk Meningkatkan Kemampuan Peserta Didik pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" Skripsi, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, 2026.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis rangkuman, terutama dalam menemukan ide pokok, memilih informasi penting, dan menyusun kembali isi bacaan menggunakan bahasa sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan menulis rangkuman peserta didik sebelum dan sesudah penerapan literasi visual, mengetahui kemampuan menulis rangkuman melalui model *Direct Instruction*, mengetahui perbedaan kemampuan menulis rangkuman antara kelas eksperimen dan kelas kontrol, serta mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan menulis rangkuman antara peserta didik yang memperoleh penerapan literasi visual dan peserta didik yang memperoleh model *Direct Instruction*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Subjek penelitian terdiri atas 60 peserta didik kelas V SDN 03 Karamatwangi yang terbagi menjadi 30 peserta didik kelas eksperimen dan 30 peserta didik kelas kontrol. Kelas eksperimen diberikan pembelajaran dengan penerapan literasi visual berbantuan *mind mapping*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model *Direct Instruction*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes *pretest* dan *posttest*. Analisis data dilakukan melalui uji normalitas, uji homogenitas, uji Mann-Whitney U, dan *Independent Samples t-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada kelas eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar **38,40** meningkat menjadi **66,43** pada *posttest*, dengan rata-rata N-Gain sebesar **47,37%** yang termasuk kategori sedang. Pada kelas kontrol, nilai rata-rata *pretest* sebesar **35,83** meningkat menjadi **48,50** pada *posttest*, dengan rata-rata N-Gain sebesar **19,77%** yang termasuk kategori rendah. Hasil uji Mann-Whitney U terhadap nilai *posttest* memperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar **0,001 < 0,05**, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis rangkuman kelas eksperimen dan kelas kontrol. Selanjutnya, hasil *Independent Samples t-Test* terhadap data N-Gain memperoleh nilai **t = 4,066**, **df = 58**, dan **Sig. (2-tailed) < 0,001**, sehingga terdapat perbedaan peningkatan yang signifikan antara kedua kelas. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan literasi visual berbantuan *mind mapping* memberikan peningkatan kemampuan menulis rangkuman yang lebih tinggi dibandingkan dengan model *Direct Instruction* pada peserta didik kelas V SDN 03 Karamatwangi.

Kata kunci: literasi visual, *mind mapping*, kemampuan menulis rangkuman, *Direct Instruction*, Bahasa Indonesia.