SYSTEMATIC LITERATURE REVIEW:
ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *ARGUMENT DRIVEN INQUIRY* (ADI) TERHADAP KETERAMPILAN ARGUMENTASI ILMIAH PESERTA DIDIK DALAM PEMBELAJARAN FISIKA

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Eva Siti Farida Zahra
NIM. 1192070022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MIPA
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG
2026 M/1448 H