DAFTAR ISI

ABSTRAK i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN ILMIAH iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
RIWAYAT HIDUP v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN vi
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Hasil Penelitian 6
E. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah 7
F. Definisi Operasional 8
G. Kerangka Berpikir 9
H. Hasil Penelitian Terdahulu 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 19
A. *Systematic Literature Review* (SLR) 19
B. *Preferred Reporting Item for Systematic Reviews and Meta-Analyses Protocols* (PRISMA-P) 20
C. *Argument Driven Inquiry* (ADI) 20
D. Keterampilan Argumentasi Ilmiah 25
E. Keterkaitan Model Pembelajaran *Argument Driven Inquiry* (ADI) terhadap Keterampilan Argumentasi Ilmiah 29
F. Pembelajaran Fisika 32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 33

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

A. Pendekatan dan Metode Penelitian 33
B. Desain Penelitian..... 34
C. Jenis dan Sumber Data 36
D. Teknik Pengumpulan Data 38
E. Instrumen Pengumpulan Data 41
F. Teknik Analisis Data 43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 47
A. Deskripsi Data..... 47
B. Pembahasan Hasil Penelitian 54
BAB V PENUTUP..... 60
A. Simpulan 60
B. Saran..... 61
DAFTAR PUSTAKA 62
LAMPIRAN..... 69

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG