

ABSTRAK

Syifa Hanifah. Pengaruh Konselor terhadap Peningkatan Rasa Percaya Diri Siswa (Penelitian di MTs Al-Hijrah Cimaung Kabupaten Bandung Kelas IX Ukhuwah)

Setiap orang harus memiliki suatu kekuatan dalam dirinya untuk mencapai sukses. Kekuatan tersebut menegaskan bahwa dia telah diberi karunia oleh Allah SWT berupa bakat dan potensi terpendam. Bakat dan potensi tersebut diyakininya harus dikembangkan, dan dia merasa yakin bahwa dia mampu melakukannya. Merasa yakin akan kemampuan diri termasuk indikator dari individu yang memiliki rasa percaya diri. Para peneliti menemukan rasa percaya diri sering kali mengalami transisi dari sekolah dasar menuju sekolah menengah. Sesungguhnya, selama dan setelah mengalami banyak transisi hidup, rasa percaya diri individu sering mengalami penurunan. Fenomena ini terjadi pula pada siswa MTs Al-Hijrah Cimaung. Penelitian ini berawal dari pemikiran bahwa terdapat faktor dari luar yang dapat mempengaruhi rasa percaya diri, diantaranya adalah lingkungan sekolah. Oleh karena itu lingkungan sekolah, semua pendidik, termasuk konselor sekolah yang aktif membantu setiap individu siswa dalam mengembangkan potensi dirinya termasuk rasa percaya diri setiap individu siswa.

Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui layanan bimbingan yang dilakukan oleh konselor sekolah pada siswa MTs Al-Hijrah Cimaung kelas IX Ukhuwah, serta untuk mengetahui pengaruh konselor terhadap peningkatan rasa percaya diri siswa MTs Al-Hijrah Cimaung kelas IX Ukhuwah.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan teknik pengumpulan data diantaranya menggunakan teknik observasi, wawancara, kuesioner/angket, literatur, dan dokumentasi. Karena masalah yang tersebut perlu diteliti secara sistematis dan faktual dengan menggambarkan keadaan atau fenomena yang terjadi.

Hasil penelitian ini dapat diketahui bahwa 1) layanan konselor sekolah di MTs Al-Hijrah Cimaung diantaranya adalah bimbingan pendidikan, bimbingan belajar, bimbingan sosial, bimbingan pribadi, bidang tata tertib di sekolah, bidang narkoba dan perjudian, dan bidang perilaku seksual. 2) Selain itu didapat dari perhitungan statistik bahwa hasil nilai signifikan uji t bahwa nilai $t_{hitung} = 2,205$ dengan nilai signifikan $0,034 \leq 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima, yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan konselor terhadap rasa percaya diri siswa MTs Al-Hijrah Cimaung kelas IX Ukhuwah. Hasil pengolahan data statistik tercantum bahwa nilai koefisien determinasi adalah sebesar 12,53%. Hal ini berarti sebesar 12,53% pengaruh konselor terhadap rasa percaya diri siswa MTs Al-Hijrah Cimaung Kelas IX Ukhuwah sedangkan sisanya ($100\% - 12,53\% = 87,47\%$) dipengaruhi oleh variabel-variabel lain selain konselor. Berdasarkan data tersebut maka hasil penelitian ini menunjukkan bahwa konselor berpengaruh terhadap rasa percaya diri siswa MTs Al-Hijrah Cimaung kelas IX Ukhuwah.