

## ABSTRAK

**Siti Fatimah, “Penerapan Model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) Berbantuan *Scaffolding* Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Karakter Siswa”** (Penelitian Kuasi Eksperimen di Kelas VII MTs Miftahulfalaha)

Penelitian ini bertujuan mengetahui peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menerima pembelajaran model *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs) berbantuan *scaffolding* terhadap 70 siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode eksperimen menggunakan desain *quasi experiment* berbentuk *the nonequivalent pretest-posttest control group design*. Instrumen yang digunakan yaitu instrumen tes dan instrumen non-tes. Pengolahan data dilakukan menggunakan uji t independent. Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh: (a) Pada setiap pertemuan aktivitas guru dan siswa secara keseluruhan berjalan dengan baik dan terlaksana sesuai dengan aspek yang ada pada lembar observasi; (b) Terdapat perbedaan peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model CUPs berbantuan *scaffolding* dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (c) Terdapat perbedaan pencapaian kemampuan komunikasi matematis siswa antara yang menggunakan model CUPs berbantuan *scaffolding* dengan siswa yang belajar dengan pembelajaran konvensional; (d) Hambatan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal kemampuan komunikasi matematis yang dilihat dari jawaban siswa adalah siswa kurang menguasai konsep pada materi segitiga, kurang teliti dalam memahami soal, dan kesalahan dalam menggambar, sehingga rata-rata siswa belum bisa menyelesaikan soal dengan tepat; (e) Secara umum siswa memiliki respon yang positif terhadap karakter teliti, kreatif, pantang menyerah, ingin tahu, kepemimpinan, saling menghargai, bekerjasama dan peduli.

Kata Kunci: *Conceptual Understanding Procedures* (CUPs), *Scaffolding*, Komunikasi Matematis, Karakter Siswa.

BANDUNG