DAFTAR ISI

ABSTRAK i
ABSTRACT ii
LEMBAR PENGESAHAN iii
LEMBAR PERNYATAAN iv
RIWAYAT HIDUP v
MOTO HIDUP vi
LEMBAR PERSEMBA`HAN vii
LEMBAR PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI viii
KATA PENGANTAR ix
DAFTAR ISI xi
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR GAMBAR xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan Penelitian 6
D. Manfaat Penelitian 7
E. Batasan Masalah 8
F. Kerangka Berpikir 8
G. Hipotesis 12
H. Hasil Penelitian Terdahulu 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14
A. Model pembelajaran 14
1. Model pembelajaran 14
2. *Problem based intruction* 17
B. Hasil belajar 22
1. Hasil Belajar Ranah Kognitif 23
2. Hasil Belajar Ranah Afektif 25
3. Hasil Belajar Ranah psikomotorik 26
C. Materi keanekaragaman hayati 27
1. Tingkat Keanekaragaman Hayati 28
2. Penyebarannya Keanekaragaman Hayati di Indonesia 33
3. Hilangnya Keanekaragaman Hayati 37
4. Manfaat Keanekaragaman Hayati 39
5. Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati di Indonesia 39
6. Nilai Keanekaragaman Hayati 40
BAB III MEODE PENELITIAN 43
A. Pendekatan dan metode penelitian 43
1. Pendekatan penelitian 43
2. Metode penelitian 43
3. Desain penelitian 43

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

B. Jenis dan sumber data 44
1. Jenis data 44
2. Sumber data 45
C. Teknik Pengumpulan Data 45
1. Teknik Pengumpulan sampel 45
2. Teknik Pengumpulan Data 45
D. Intrumen penelitian 48
1. Jenis- jenis intrumen 48
2. Teknik analisis intrumen 50
E. Teknik analisis data 53
1. Teknik analisis data keterlaksanaan Pembelajaran 53
2. Teknik analisis hasil belajar 54
3. Analisis Pengaruh Model Pembelajaran 57
4. Teknik Analisis respon siswa 61
F. Tempat dan waktu penelitian 63
1. Tempat penelitian 63
2. Waktu penelitian 63
G. Alur penelitian 65
BABA IV HASIL DAN PEMBAHASAN 67
A. Hasil penelitian 67
1. Deskripsi keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *problem based intruction* 67
2. Analisis hasil belajar menggunakan model *problem based intruction* (PBI) 69
3. Analisis hasil belajar tanpa menggunakan model *problem based intruction* (PBI) 71
4. Analisis pengaruh model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) pada materi keanekaragaman hayati 73
5. Deskripsi respon siswa terhadap model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) pada materi keanekaragaman hayati 74
B. Pembahasan 75
1. Deskripsi keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model *problem based intruction* 75
2. Analisis hasil belajar menggunakan model *problem based intruction* (PBI) 79
3. Analisis hasil belajar tanpa menggunakan model *problem based intruction* (PBI) 87
4. Analisis pengaruh model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) pada materi keanekaragaman hayati 94
5. Deskripsi respon siswa terhadap model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) pada materi keanekaragaman hayati 96
BAB V PENUTUP 99
A. Kesimpulan 99
B. Saran 99

DAFTAR PUSTAKA 101
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN 104
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN 149
LAMPIRAN C DATA UJI COBA 210
LAMPIRAN D DOKUMENTASI 249

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintak Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* 18
Tabel 2.2 Kelebihan dan kekurangan model *Problem Based* Instruction 19
Tabel 3.1 Desain penelitian 37
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data 39
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Soal Uji Coba 41
Tabel 3. 4 kisi-kisi lembar observasi 41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Siswa 42
Tabel 3. 6 Kriteria Validitas 44
Tabel 3.7 Kriteria Indeks Kesukaran 44
Tabel 3.8 Kriteria Reabilitas 45
Tabel 3.9 Rekapitulasi hasil uji coba 46
Tabel 3.10 kriteria keterlaksanaan pembelajaran 47
Tabel 3.11 Kriteria *N* – Gain 47
Tabel 3.12 Skala Likert 50
Tabel 3.13 Kategori Angket 51
Tabel 3.14 Jadwal pelaksaan penelitian 51
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas Guru 56
Tabel 4.2 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas siswa 56
Tabel 4.3 Hasil kognitif siswa kelas eksperimen 57
Tabel 4.4 Persentase Hasil Kognitif siswa kelas eksperimen 57
Tabel 4.5 Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol 58
Tabel 4.6 Persentase Hasil Kognitif siswa kelas kontrol 58
Tabel 4.7 Uji Normalitas 59
Tabel 4.8 Uji Homogenitas 60
Tabel 4.9 Uji Hipotesis Kelas Eksperimen 50
Tabel 4. 10 Rekapitulasi Analisis Angket Respon Siswa 61

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 kerangka pemikiran 10
Gambar 2. 1 Keanekaragam tingkat jenis pada kacang-kacangan 24
Gambar: 2.2 Keanekaragam tingkat Variasi ras manusia..... 24
Gambar 2.3 Keanekaragaman tingkat gen pada bunga mawar 25
Gambar 2.4 Garis Wallace, Garis Weber dan Garis Lydekker 27
Gambar 2.5 Fauna Wilayah Oriental..... 28
Gambar 2.6 Fauna Wilayah Australian 28
Gambar 2.7 Fauna Wilayah Peralihan..... 29
Gambar 3.1 Skema alur penelitian 54

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN 104
Lampiran A.1 Silabus Kelas Eksperimen..... 105
Lampiran A.2 Silabus Kelas kontrol 108
Lampiran A.3 RPP Kelas Eksperimen 111
Lampiran A.4 RPP Kelas Kontrol..... 123
Lampiran A.5 LKPD Kelas Eksperimen 131
Lampiran A.5 LKPD Kelas Kontrol 143
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN 149
Lampiran B.1 Rekavitulasi Kisi-Kisi Soal Uji Coba..... 150
Lampiran B.2 Kisi-Kisi Soal Uji Coba 151
Lampiran B.3 Kisi-Kisi soal penelitian..... 181
Lampiran B.4 Intrumen Soal penelitian 182
Lampiran B.5 Kisi-Kisi Lembar Observasi Guru..... 198
Lampiran B.6 Kisi-Kisi Lembar Observasi Siswa 200
Lampiran B.7 Lembar Observasi keterlaksanaan Guru 202
Lampiran B.8 Lembar Observasi keterlaksanaan siswa..... 204
Lampiran B.9 Kisi-Kisi Angket respon siswa..... 206
Lampiran B.10 Angket respon siswa 207
LAMPIRAN C ANALISIS PENGOLAHAN DATA 210
Lampiran C.1 Analisis Hasil Uji Coba Soal..... 211
Lampiran C.2 Rekapitulasi Hasil Anates Uji Coba Soal..... 215
Lampiran C.3 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas guru kelas eksperimen 218
Lampiran C.4 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas guru kelas kontrol 220
Lampiran C.5 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas siswa kelas eksperimen 222
Lampiran C.6 Rekapitulasi Persentase Keterlaksanaan Aktivitas siswa kelas kontrol 224
Lampiran C. 7 Rekapitulasi hasil analisis *pretest* 226
Lampiran C. 8 Rekapitulasi hasil analisis *posttest*..... 228
Lampiran C.9 Rekapitulasi hasil analisis *N*-Gain..... 230
Lampiran C.10 Rekapitulasi hasil analisis *pretest* 232
Lampiran C.11 Rekapitulasi hasil analisis *posttest* 234
Lampiran C.12 Rekapitulasi hasil analisis *N*-Gain..... 236
Lampiran C.13 Uji normalitas..... 238
Lampiran C. 14 Uji homogenitas 242
Lampiran C. 15 Uji hipotesis 246
Lampiran C. 16 Rekapitulasi angket respon siswa..... 248
LAMPIRAN D DOKUMENTASI..... 249
Lampiran D.1 Sampel Uji Coba..... 250
Lampiran D.2 Sampel Jawaban *pretest*..... 251

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Lampiran D.3 Sampel Jawaban *posttest* 252
Lampiran D.4 Sampel LKPD 253
Lampiran D.5 Sampel Jawaban Angket 259
Lampiran D.6 Sampel Lembar Obsevasi guru 260
Lampiran D. 7 Sampel Lembar Obsevasi Siswa 261
Lampiran D. 8 Dokumen penelitian 262
LAMPIRAN E PERSURATAN 264
Lampiran E.1 SK Pembimbing Skripsi 265
Lampiran E.2 Lembar Bimbingan Skripsi 266
Lampiran E.3 Surat observasi 268
Lampiran E.4 Surat keterangan observasi 269
Lampiran E.5 Surat izin uji coba soal 270
Lampiran E.6 Surat keterangan izin uji coba soal 271
Lampiran E.7 Surat izin penelitian 272
Lampiran E.8 Surat keterangan izin penelitian 273
Lampiran E.9 LOAA 274

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG