ABSTRAK

Ahmad Riko Jatnika (1222020013) Tahun 2026. "Penerapan Pendekatan *Scientific Learning* Berbantu Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.

Penelitian ini berangkat dari partisipasi belajar siswa kelas VIII di MTs Al-Misbah Kota Bandung pada mata pelajaran SKI. Guru sudah mengajar secara optimal, mestinya partisipasi belajar siswa memadai. Namun pada kenyataannya masih ditemukan siswa yang cenderung pasif, belum berani mengemukakan pendapat,bertanya, dan tidak antusias dalam mengikuti pelajaran. Sehingga peneliti menerapkan pendekatan *scientific learning* berbantu aplikasi *Wordwall* sebagai alternatif untuk meningkatkan partisipasi belajar siswa.

Penelitian bertujuan mengetahui (1) penerapan pendekatan scientific learning berbantu aplikasi wordwall (2) Partisipasi belajar siswa dengan menggunakan pendekatan scientific learning berbantu aplikasi wordwall (3) Pengaruh penerapan pendekatan *scientific learning* berbantu aplikasi *wordwall* terhadap partisipasi belajar siswa pada mata Pelajaran SKI.

Integrasi antara pendekatan saintifik dan aplikasi *Wordwall* diharapkan mampu menciptakan pembelajaran yang lebih interaktif dan bermakna. Pendekatan saintifik memberikan kerangka berpikir sistematis, sedangkan *Wordwall* memberikan stimulus interaktif yang menarik bagi siswa sehingga bisa meningkatkan partisipasi belajar pada mata Pelajaran SKI

Penelitian ini Menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen, melibatkan 37 siswa kelas VIII yang terbagi menjadi kelas eksperimen (18 siswa) dengan pendekatan scientific learning berbantu Wordwall dan kelas kontrol (19 siswa) dengan metode ceramah, data dikumpulkan melalui angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, *Mann Whitney*, dan N-Gain.

Hasil menunjukkan (1) Proses penerapan pendekatan *scientific learning* berbantu aplikasi Wordwall pada mata pelajaran SKI kelas VIII berjalan dengan sangat baik, skor observasi aktivitas guru dan siswa pada kelas eksperimen masing-masing sebesar 90 dan 89,5 (sangat baik). (2) Partisipasi belajar siswa kelas eksperimen meningkat signifikan dari skor pre-responden 2,33 (kategori tidak baik) menjadi 3,50 (kategori sangat baik) pada post-responden, sementara kelas kontrol yang menggunakan metode ceramah hanya meningkat dari 2,25 menjadi 2,60 (kategori baik), menunjukkan dampak yang lebih terbatas. (3) Perbedaan tersebut diperkuat oleh hasil N-Gain, di mana kelas eksperimen memperoleh rata-rata 0,64 (kategori sedang) dibandingkan kelas kontrol sebesar 0,20 (kategori rendah), serta hasil uji Mann-Whitney yang menunjukkan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,000 (< 0,05), sehingga H_0 ditolak dan H_α diterima. Dengan demikian, Penerapan pendekatan *scientific learning* berbantu aplikasi Wordwall terbukti efektif dan berpengaruh signifikan dalam meningkatkan partisipasi belajar siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam kelas VIII di MTs Al-Misbah Kota Bandung.

Kata Kunci: *Scientific Learning*, *Wordwall*, Partisipasi Belajar, Sejarah Kebudayaan Islam.