LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Judul Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi Uin Sunan Gunung Djati Bandung Terkait Pada Pendekatan Pembelajaran STEM, STEAM, STREAM

Daftar Judul Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG Terkait Pada Pendekatan Pembelajaran STEM, STEAM, STREAM

NO	Judul	Identitas Peneliti
1.	Pengaruh pendekatan Science Technology Engineering Mathematics (STEM) berbasis Project Based Learning (PjBL) terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi jamur.	Gustiani, Ulifia (2019)
2.	Pengaruh pembelajaran berbasis Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi.	Irmayanti,Siti (2019)
3.	Model Project Based Learning terintegrasi Science Technology Engineering and Mathematics (STEM) pada materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa".	Latifah, Nuraida (2019)
4.	Pengaruh pembelajaran berbasis Science, Technology, Engineering, Matematics (STEM) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi pencemaran lingkungan.	Nur afifah, Shofia (2019)
5.	Pengaruh pendekatan Science Technology Religion Engineering Art Mathematics (STREAM) terhadap keterampilan proses sains pada materi ekosistem.	Abdurahman, Moh Adam (2022)
6.	Pengaruh pendekatan Science-Technology-Religion-Engineering-Arts-Mathematics (STREAM) terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi daur ulang limbah.	Amelia, Lia (2022)
7.	Pengaruh pendekatan Science-Technology-Engineering Arts-Mathematics (STEAM) terhadap keterampilan literasi sains siswa pada materi perubahan lingkungan.	Fatimah, Liya Nur (2022)
8.	Pengaruh pendekatan STREAM (Science-Technology-Religion-Engineering-Arts-Mathematics) terhadap literasi sains siswa pada materi sistem pertahanan tubuh.	Firdaus,Muhammad Ghilman Firdaus (2022)
9.	Pengaruh model pembelajaran Project Based Learning berbasis STEM terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem: Penelitian quasi eksperimen di SMA Negeri 2 Indramayu.	Kinantika, Gian Ajeng (2022)
10.	Pengaruh pendekatan Science-Technology-Religion-Engineering-Arts-Mathematics (STREAM) terhadap keterampilan berpikir ilmiah siswa pada materi ekosistem.	Mu'min, Muh Bahrul (2022)

NO	Judul	Identitas Peneliti
11.	Pengaruh pendekatan Science Technology Religion Engineering Arts and Mathematics (STREAM) terhadap Keterampilan Berpikir Kritis (KBKr) siswa pada materi ekosistem. (2022) M.Hasymi mujadi	Mujaddi, Muhammad Hasymi (2022)
12.	Pengaruh pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem.	Ramdan,Ari (2022)
13.	Pengaruh pendekatan STREAM (Science, Technology, Religion, Engineering, Arts, and Mathematics) terhadap keterampilan komunikasi siswa pada materi sistem reproduksi.	Ramdan, Muhammad Syaeful (2022)
14.	Pengaruh pendekatan pembelajaran Science-Technology-Religion-Engineering-Arts-Mathematics (STREAM) berbantu media interaktif terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi sistem Imun.	Salsabila, Ihya (2022)
15.	Pengaruh model project based learning terintegrasi STEM berbantu media padlet untuk meningkatkan keterampilan literasi sains siswa terhadap materi sistem reproduksi.	Alfianti, Ghilmi Sri (2023)
16.	Pengaruh pendekatan Science Technology Religion Engineering Arts and Mathematics (STREAM) terhadap kemampuan berpikir analitis siswa pada materi ekosistem.	Hanif M. Alpat Iftikar (2023)
17.	Pengaruh pendekatan STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) terhadap keterampilan berpikir sistem siswa pada materi pencemaran lingkungan.	Millatul Faza, Nasya (2023)
18.	Komunikasi sains siswa menggunakan model pembelajaran proyek Etno-Science, Technology, Religion, Engineering, Arts, and Mathematic (Etno-STREAM) pada pembuatan Manisan Lokal Cianjur (Maloci).	Ahsanu Nadya, Isna (2024)
19.	Komunikasi sains siswa menggunakan model pembelajaran PjBL ETNO-STREAM (Science, Technology, Religion, Engineering, Arts, Mathematic) pada pembuatan kecap khas Majalengka Jawa Barat	Rafsanzany, Khatamy Murteza (2024)
20.	Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran Pjbl Etno-Stream (Science, Technology, Religion, Engineering, Arts, And Mathematics) pada pembuatan cokelat wajit (Chocolajit) Khas Cililin	Lestari,Gracia furie (2025)

Lampiran 2. Daftar judul skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Daftar judul skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati Bandung

No	Kode Studi	Peneliti	Tahun	Judul Penelitian
1	S1	Gustiani, Ulifia	2019	Pengaruh pendekatan STEM berbasis PjBL terhadap kemampuan literasi sains siswa pada materi jamur
2	S2	Irmayanti, Siti	2019	Pengaruh pembelajaran berbasis STEM terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi sistem ekskresi
3	S3	Latifah, Nuraida	2019	Model PjBL terintegrasi STEM pada materi pencemaran lingkungan
4	S4	Nur Afifah, Shofia	2019	Pengaruh pembelajaran berbasis STEM terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa
5	S5	Abdurahman, Moh Adam	2022	Pengaruh pendekatan STREAM terhadap keterampilan proses sains pada materi ekosistem
6	S6	Amelia, Lia	2022	Pengaruh pendekatan STREAM terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa
7	S7	Fatimah, Liya Nur	2022	Pengaruh pendekatan STEAM terhadap literasi sains siswa
8	S8	Firdaus, Muhammad Ghilman	2022	Pengaruh pendekatan STREAM terhadap literasi sains siswa
9	S9	Kinantika, Gian Ajeng	2022	Pengaruh PjBL berbasis STEM terhadap keterampilan berpikir kritis siswa
10	S10	Mu'min, Muh Bahrul	2022	Pengaruh pendekatan STREAM terhadap keterampilan berpikir ilmiah siswa
11	S11	Mujaddi, Muhammad Hasymi	2022	Pengaruh pendekatan STREAM terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem
12	S12	Ramdan, Ari	2022	Pengaruh pendekatan STEM terhadap peningkatan keterampilan berpikir kritis siswa pada materi ekosistem
13	S13	Ramdan, Muhammad Syaeful	2022	Pengaruh pendekatan STREAM terhadap keterampilan komunikasi siswa pada materi sistem reproduksi
14	S14	Salsabila, Ihya	2022	Pengaruh pendekatan STREAM berbantu media interaktif terhadap keterampilan berpikir kritis pada materi sistem imun

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

No	Kode Studi	Peneliti	Tahun	Judul Penelitian
15	S15	Alfianti, Ghilmi Sri	2023	Pengaruh model PjBL terintegrasi STEM berbantu media padlet terhadap keterampilan literasi sains siswa
16	S16	Hanif M. Alpat Iftikar	2023	Pengaruh pendekatan STREAM terhadap kemampuan berpikir analitis siswa pada materi ekosistem
17	S17	Millatul Faza, Nasya	2023	Pengaruh pendekatan STEM terhadap keterampilan berpikir sistem siswa pada materi pencemaran lingkungan
18	S18	Ahsanu Nadya, Isna	2024	Komunikasi sains siswa menggunakan model pembelajaran proyek Etno-STREAM pada pembuatan Manisan Lokal Cianjur
19	S19	Rafsanzany, Khatamy Murteza	2024	Komunikasi sains siswa menggunakan model pembelajaran PjBL Etno-STREAM
20	S20	Lestari, Gracia Furie	2025	Peningkatan keterampilan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran PjBL Etno-STREAM

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Lampiran 3. Distribusi Sampel Skripsi Lembar Karakteristik Penelitian

Distribusi Sampel Skripsi Lembar Karakteristik Penelitian

No	Kode Studi	Pendekatan	Variabel	Materi Biologi	Media Pembelajaran	Jenjang
1	S1	STEM	Literasi sains	Jamur	PjBL	SMA
2	S2	STEM	Berpikir kritis	Sistem ekskresi	-	SMA
3	S3	STEM	Berpikir kreatif	Pencemaran lingkungan	PjBL	SMA
4	S4	STEM	Berpikir kreatif	Pencemaran lingkungan	-	SMA
5	S5	STREAM	Keterampilan proses sains	Ekosistem	-	SMA
6	S6	STREAM	Berpikir kreatif	Daur ulang limbah	-	SMA
7	S7	STEAM	Literasi sains	Perubahan lingkungan	-	SMA
8	S8	STREAM	Literasi sains	Sistem pertahanan tubuh	-	SMA
9	S9	STEM	Berpikir kritis	Ekosistem	PjBL	SMA
10	S10	STREAM	Berpikir ilmiah	Ekosistem	-	SMA
11	S11	STREAM	Berpikir kritis	Ekosistem	-	SMA
12	S12	STEM	Berpikir kritis	Ekosistem	-	SMA
13	S13	STREAM	Komunikasi sains	Sistem reproduksi	-	SMA
14	S14	STREAM	Berpikir kritis	Sistem imun	Media interaktif	SMA
15	S15	STEM	Literasi sains	Sistem reproduksi	Padlet	SMA
16	S16	STREAM	Berpikir analitis	Ekosistem	-	SMA
17	S17	STEM	Berpikir sistem	Pencemaran lingkungan	-	SMA
18	S18	Etno-STREAM	Komunikasi sains	Manisan Lokal Cianjur	Project based	SMA
19	S19	Etno-STREAM	Komunikasi sains	Kecap khas Majalengka	PjBL	SMA
20	S20	Etno-STREAM	Berpikir kreatif	Chocolajit khas Cililin	PjBL	SMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

Lampiran 4. Coding data Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati

Coding Data Hasil Penelitian (Posttest / Gain) dari 20 skripsi :

No	Kode Studi	Mean Eksperimen	Mean Kontrol	SD Eksperimen	SD Kontrol	t hitung	db	N Eksperimen	N Kontrol
1	S1	76,60	65,34	8,63	11,27	4,232	61	31	32
2	S2	75,45	63,20	11,38	12,02	4,82	66	34	34
3	S3	81,11	70,27	10,24	11,15	4,11	63	32	33
4	S4	70,53	57,40	12,50	11,54	4,60	60	31	31
5	S5	82,24	73,36	7,65	7,20	3,923	41	21	22
6	S6	78,82	64,55	9,84	10,61	5,91	62	32	32
7	S7	77,54	69,06	8,83	11,36	3,46	67	35	34
8	S8	82,14	70,18	9,45	10,88	4,68	62	32	32
9	S9	77,03	66,72	8,46	10,17	4,407	62	32	32
10	S10	78,90	64,25	10,12	11,50	Z=-3,98	-	32	32
11.	S11	76,55	60,32	11,20	12,45	Z=-4,32	-	32	32
12.	S12	83,50	71,25	8,92	10,14	5,16	62	32	32
13.	S13	80,25	67,80	9,15	10,30	4,95	60	31	31
14.	S14	80,72	68,03	9,07	10,75	5,066	61	32	31
15.	S15	83,40	71,50	8,65	9,92	5,12	64	33	33
16.	S16	81,14	70,83	9,92	10,75	3,820	57	29	30
17.	S17	78,41	67,21	8,12	10,44	4,815	65	34	33
18.	S18	82,90	70,70	9,07	10,13	4,960	61	32	31
19.	S19	83,12	71,20	8,95	9,84	4,942	60	32	30
20.	S20	82,46	72,14	7,88	8,05	4,891	55	28	29

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Lampiran 5. Hasil Perhitungan Effect Size

Hasil Perhitungan Effect Size Skripsi mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi UIN Sunan Gunung Djati

No	Kode Studi	Mean Eksperimen	Mean Kontrol	SDpooled	Effect Size (Cohen's d)	Kategori
1	S1	76,60	65,34	10,07	**1,12**	Effect size Besar
2	S2	75,45	63,20	11,71	**1,05**	Effect size Besar
3	S3	81,11	70,27	10,72	**1,01**	Effect size Besar
4	S4	70,53	57,40	12,03	**1,09**	Effect size Besar
5	S5	82,24	73,36	7,42	**1,20**	Effect size Sangat Besar
6	S6	78,82	64,55	10,23	**1,39**	Effect size Sangat Besar
7	S7	77,54	69,06	10,17	**0,83**	Effect size Besar
8	S8	82,14	70,18	10,19	**1,17**	Effect size Besar
9	S9	77,03	66,72	9,36	**1,10**	Effect size Besar
10	S10	78,90	64,25	10,83	**1,35**	Effect size Sangat Besar
11	S11	76,55	60,32	11,84	**1,37**	Effect size Sangat Besar
12	S12	83,50	71,25	9,55	**1,28**	Effect size Sangat Besar
13	S13	80,25	67,80	9,74	**1,28**	Effect size Sangat Besar
14	S14	80,72	68,03	9,93	**1,28**	Effect size Sangat Besar
15	S15	83,40	71,50	9,31	**1,28**	Effect size Sangat Besar
16	S16	81,14	70,83	10,35	**1,00**	Effect size Besar
17	S17	78,41	67,21	9,33	**1,20**	Effect size Besar
18	S18	82,90	70,70	9,61	**1,27**	Effect size Sangat Besar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

19	S19	83,12	71,20	9,39	**1,27**	Effect size Sangat Besar
20	S20	82,46	72,14	7,97	**1,30**	Effect size Sangat Besar

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Lampiran 6. Effect Size Berdasarkan Tipe Pendekatan Pembelajaran,Materi dan Kendala Pembelajaran

Ringkasan Perhitungan Effect Size Secara Umum

No.Kode Sampel	Peneliti & Tahun	Judul Penelitian	Nilai Effect Size	Kategori Ketercapaian
S-01 s.d S-20	(Data Terlampir)	(Data Terlampir)	Rentang: 0,85 – 2,15	Besar
Rata-rata Keseluruhan			1,34	Besar

Perbandingan Effect Size Berdasarkan Submateri Biologi

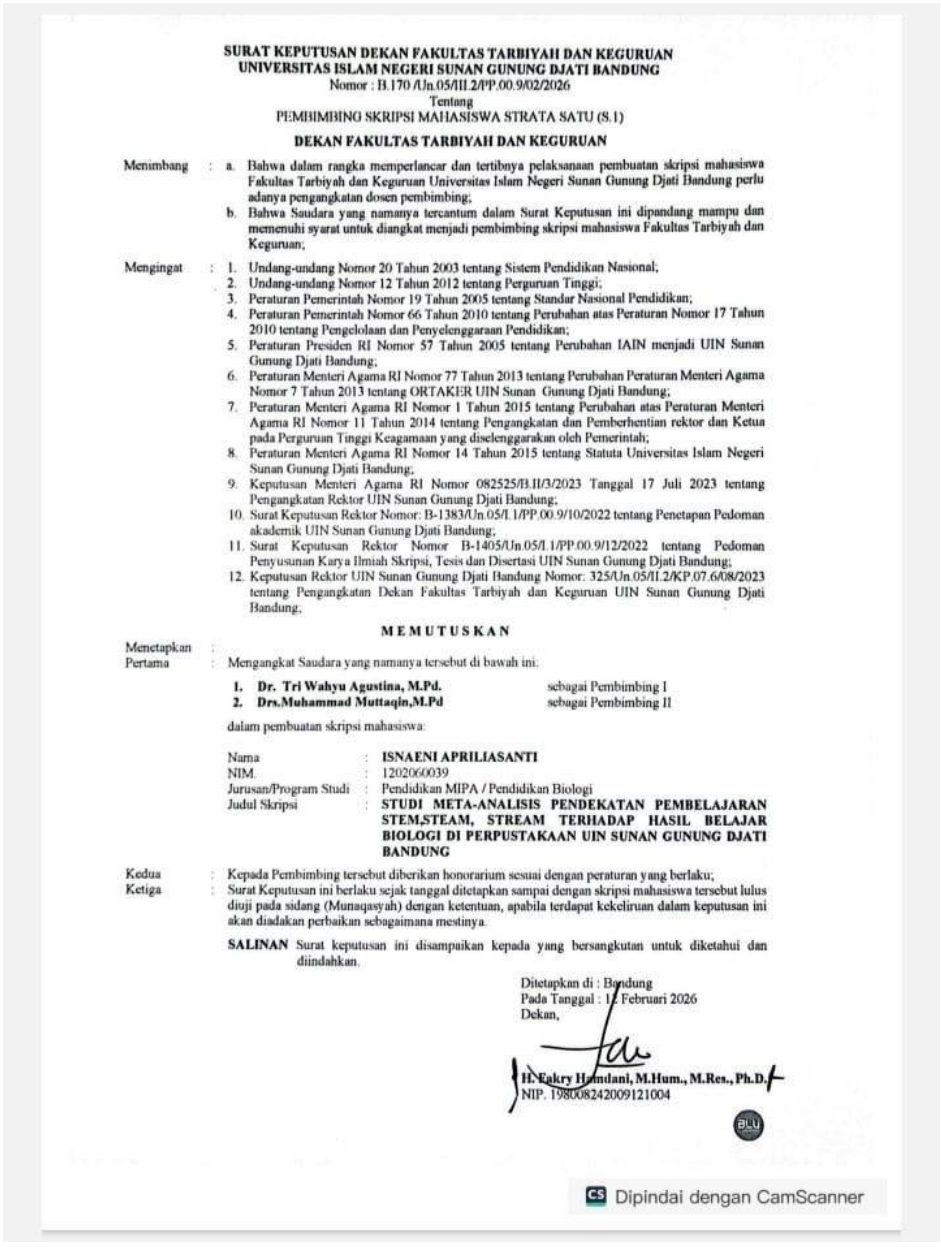
No	Submateri Biologi	Jumlah Skripsi	Rata-rata Effect Size	Kategori
1	Ekosistem & Lingkungan	6	1,48	Besar
2	Pencemaran Lingkungan	3	1,32	Besar
3	Sistem Reproduksi	3	1,15	Sedang/Besar
4	Bioteknologi	4	1,42	Besar
5	Struktur & Fungsi Jaringan Tumbuhan	4	1,18	Sedang/Besar
Total / Rata-rata		20	1,31	Besar

Perbandingan Effect Size Berdasarkan Kendala Pembelajaran

No	Faktor Kendala yang Ditemukan	Persentase Kemunculan (%)	Kategori Dampak
1	Alokasi waktu pembelajaran yang tidak mencukupi (Manajemen Waktu)	85%	Menggangu sintaks proyek
2	Keterbatasan sarana, prasarana, dan alat berbasis teknologi di sekolah	70%	Menghambat aspek Technology
3	Kurangnya kesiapan dan pemahaman guru dalam merancang penilaian integrative	60%	Memperlambat proses evaluasi
4	Kesulitan siswa dalam mengaitkan konsep antardisiplin ilmu (misal: Biologi-Matematika)	55%	Menurunkan fokus kognitif

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

Lampiran 7. SK Dosen Pembimbing Skripsi



SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
Nomor : B.170 /Un.05/III.2/PP.00.9/02/2026
Tentang
PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STRATA SATU (S.1)

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Menimbang :
a. Bahwa dalam rangka memperlancar dan tertibnya pelaksanaan pembuatan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung perlu adanya pengangkatan dosen pembimbing;
b. Bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan;

Mengingat :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan;
5. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan IAIN menjadi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 77 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama Nomor 7 Tahun 2013 tentang ORTAKER UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 1 Tahun 2015 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama RI Nomor 11 Tahun 2014 tentang Pengangkatan dan Pemberhentian rektor dan Ketua pada Perguruan Tinggi Keagamaan yang diselenggarakan oleh Pemerintah;
8. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung;
9. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 082525/B.II/3/2023 Tanggal 17 Juli 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
10. Surat Keputusan Rektor Nomor: B-1383/Un.05/I.1/PP.00.9/10/2022 tentang Penetapan Pedoman akademik UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
11. Surat Keputusan Rektor Nomor B-1405/Un.05/I.1/PP.00.9/12/2022 tentang Pedoman Penyusunan Karya Ilmiah Skripsi, Tesis dan Disertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
12. Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: 325/Un.05/II.2/KP.07.6/08/2023 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung;

M E M U T U S K A N

Menetapkan :
Pertama : Mengangkat Saudara yang namanya tersebut di bawah ini:

1. **Dr. Tri Wahyu Agustina, M.Pd.** sebagai Pembimbing I
2. **Drs.Muhammad Muttaqin,M.Pd** sebagai Pembimbing II

dalam pembuatan skripsi mahasiswa:

Nama	:	**ISNAENI APRILIASANTI**
NIM.	:	1202060039
Jurusan/Program Studi	:	Pendidikan MIPA / Pendidikan Biologi
Judul Skripsi	:	**STUDI META-ANALISIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEM,STEAM, STREAM TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG**

Kedua : Kepada Pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku;
Ketiga : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan skripsi mahasiswa tersebut lulus diuji pada sidang (Munaqasyah) dengan ketentuan, apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

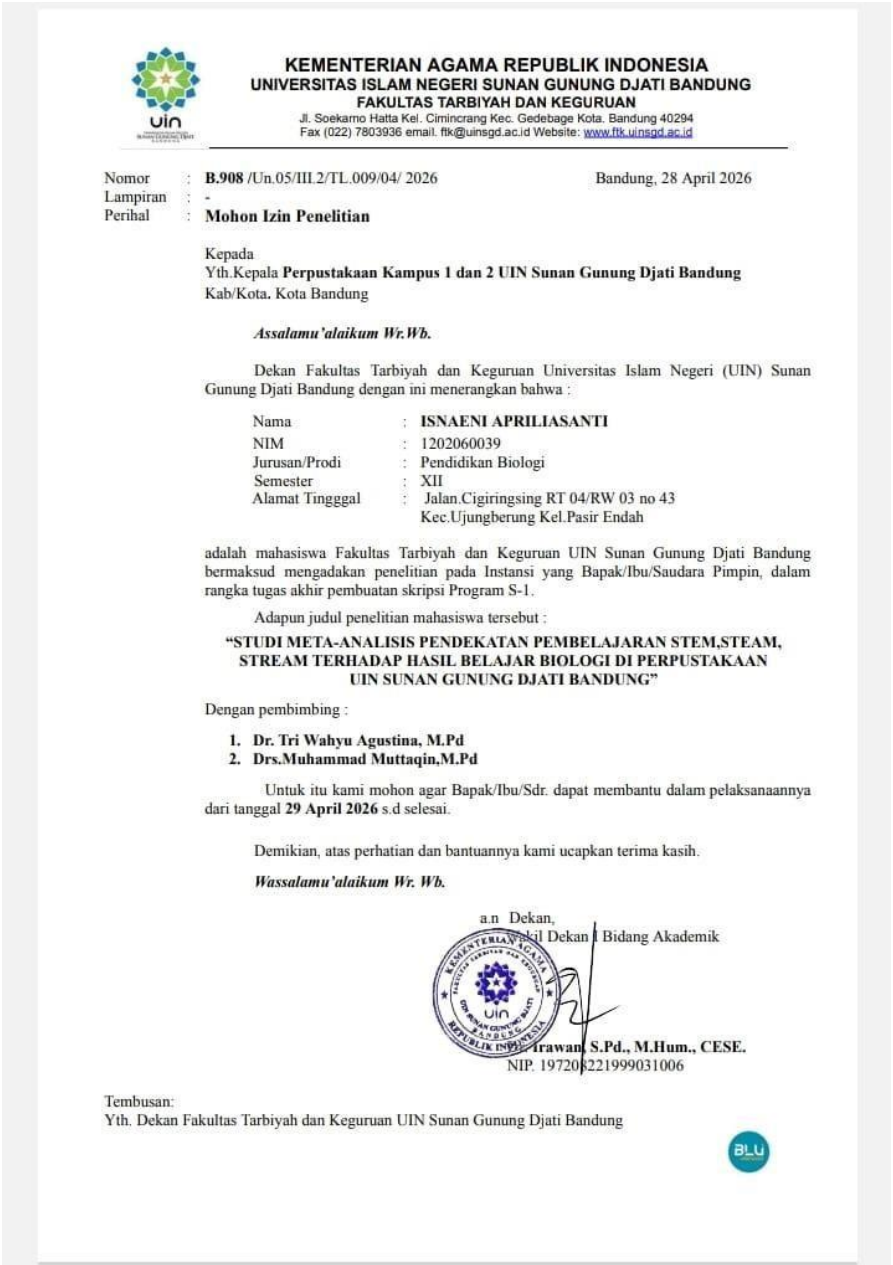
SALINAN Surat keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.

Ditetapkan di : Bandung
Pada Tanggal : 12 Februari 2026
Dekan,

H. Fakry Hamdani, M.Hum., M.Res., Ph.D.
NIP. 198008242009121004

Dipindai dengan CamScanner

Lampiran 8. Surat Izin Permohonan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota. Bandung 40294
Fax (022) 7803936 email. ftk@uinsgd.ac.id Website: www.ftk.uinsgd.ac.id

Nomor : **B.908** /Un.05/III.2/TL.009/04/ 2026 Bandung, 28 April 2026
Lampiran : -
Perihal : **Mohon Izin Penelitian**

Kepada
Yth.Kepala **Perpustakaan Kampus 1 dan 2 UIN Sunan Gunung Djati Bandung**
Kab/Kota. Kota Bandung

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	:	**ISNAENI APRILIASANTI**
NIM	:	1202060039
Jurusan/Prodi	:	Pendidikan Biologi
Semester	:	XII
Alamat Tingggal	:	Jalan.Cigiringsing RT 04/RW 03 no 43 Kec.Ujungberung Kel.Pasir Endah

adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung bermaksud mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.

Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :

"STUDI META-ANALISIS PENDEKATAN PEMBELAJARAN STEM,STEAM, STREAM TERHADAP HASIL BELAJAR BIOLOGI DI PERPUSTAKAAN UIN SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG"

Dengan pembimbing :

1. **Dr. Tri Wahyu Agustina, M.Pd**
2. **Drs.Muhammad Muttaqin,M.Pd**

Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal **29 April 2026** s.d selesai.

Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

a.n Dekan,
Wakil Dekan I Bidang Akademik

Dr. Irawan, S.Pd., M.Hum., CESE.
NIP. 197208221999031006

Tembusan:
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung

Lampiran 9. Dokumentasi Penelitian











UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG