DAFTAR ISI

ABSTRAK ……..i
LEMBAR PERNYATAAN ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI iii
MOTO HIDUP ……iv
LEMBAR PERSEMBAHAN v
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ……..viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xiv
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan Penelitian 5
D. Manfaat Penelitian 6
E. Kerangka Berpikir 7
F. Hipotesis 11
G. Hasil Penelitian Terdahulu 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA TENTANG PENDEKATAN *SCIENCE TECHNOLOGY ENGINEERING ART AND MATHEMATICS* (STEAM) BERBASIS PROYEK DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH ANAK USIA DINI 15
A. Pendidikan Anak Usia Dini 15
1. Pengertian Anak Usia Dini 15
2. Karakteristik Anak Usia Dini 17
3. Tujuan Pendidikan Anak Usia Dini 19
4. Prinsip-Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini 20
5. Konsep Dasar Pendidikan Raudhatul Athfal 22
B. Pendekatan STEAM Berbasis Proyek 24
1. Pengertian Pendekatan STEAM 24

2. Konsep Pembelajaran Berbasis Proyek pada Anak Usia Dini 25
3. Karakteristik Pendekatan STEAM Berbasis Proyek 27
4. Langkah-Langkah Penerapan STEAM Berbasis Proyek 28
5. Manfaat Pendekatan STEAM Berbasis Proyek dalam PAUD 33

C. Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini 34

1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah..... 34
2. Karakteristik Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini 36
3. Tahapan Pemecahan Masalah pada Anak Usia Dini..... 37
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah 38
5. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini 39

D. Pengaruh Pendekatan *Science Technology Engineering Art and Mathematics* (STEAM) Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini..... 42

BAB III METODOLOGI PENELITIAN 44

A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... 44
B. Jenis dan Sumber Data..... 46
C. Populasi dan Sampel..... 47
D. Teknik Pengumpulan Data 47
E. Teknik Analisis Data 49
F. Tempat dan Waktu Penelitian..... 57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 59

A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian 59
B. Hasil Penelitian 66

1. Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini pada Kelas Eksperimen dengan Pendekatan STEAM Berbasis Proyek di Kelompok B2 RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung..... 68
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dengan Pendekatan Teacher Centered Learning Berbasis

Proyek di Kelompok B3 RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung 79
3. Pengaruh pendekatan STEAM berbasis proyek terhadap kemampuan pemecahan masalah anak di Kelompok B RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung 91
C. Pembahasan Hasil Penelitian..... 98
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini pada Kelas Eksperimen dengan Pendekatan STEAM Berbasis Proyek di Kelompok B2 RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung..... 98
2. Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini pada Kelas Kontrol dengan Pendekatan *Teacher Centered Learning* Berbasis Proyek di Kelompok B3 RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung 100
3. Pengaruh Pendekatan STEAM Berbasis Proyek terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia Dini di Kelompok B RA Al-Wafi Kecamatan Panyileukan Kota Bandung..... 102
BAB V PENUTUP..... 105
A. Simpulan 105
B. Saran..... 105
DAFTAR PUSTAKA..... 107
LAMPIRAN ……...114
RIWAYAT HIDUP 201

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG