ABSTRAK

Surya Abdillah, **1212020255, 2026.** Pengaruh Penerapan Metode *Advance Organizer* Berbantu Media PowerPoint Terhadap Hasil Belajar Kognitif Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung)

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa Kelas VIII pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTs Miftahul Falah Kota Bandung, Pembelajaran dengan metode konvensional sejatinya telah dilaksanakan dengan baik. Namun, hasil belajar kognitif siswa Kelas VIII masih tergolong rendah sehingga penulis tertarik untuk menawarkan metode Advance Organizer Berbantu Media PowerPoint

Tujuan penelitian ini yaitu: (1) mengetahui proses penerapan metode *Advance Organizer* berbantu media PowerPoint pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung; (2) mengetahui hasil belajar kognitif siswa Kelas VIII di MTs Miftahul Falah Kota Bandung pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam setelah penerapan metode *Advance Organizer* berbantu media PowerPoint; dan (3) mengetahui pengaruh penerapan metode *Advance Organizer* berbantu media PowerPoint terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Metode penelitian yang digunakan yaitu Kuasi Eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 50 siswa, terdiri atas 25 siswa pada kelas eksperimen dan 25 siswa pada kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes pilihan ganda, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji *N-Gain*, dan *Independent Sample T-Test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan metode *Advance Organizer* berbantu media PowerPoint terlaksana dengan baik, ditunjukkan oleh rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 93,33% dan aktivitas siswa sebesar 85,56% (kategori Sangat Baik), setelah sebelumnya hasil belajar kognitif siswa tergolong rendah dengan rata-rata pretest sebesar 37,80 pada kelas eksperimen dan 36,60 pada kelas kontrol; (2) hasil belajar kognitif siswa setelah penerapan metode meningkat menjadi kategori tinggi, ditunjukkan oleh rata-rata posttest kelas eksperimen sebesar 85,00 dengan N-Gain 0,760 (kategori tinggi), sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata posttest sebesar 64,60 dengan N-Gain 0,442 (kategori sedang); dan (3) terdapat pengaruh yang signifikan penerapan metode *Advance Organizer* berbantu media PowerPoint terhadap hasil belajar kognitif siswa, ditunjukkan oleh hasil uji Independent Sample T-Test dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 < 0,05, sehingga metode *Advance Organizer* berbantu media PowerPoint berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Kelas VIII MTs Miftahul Falah Kota Bandung.

Kata Kunci*: Advance Organizer*, Media PowerPoint, Hasil Belajar Kognitif, Sejarah Kebudayaan Islam.

ABSTRACT

Surya Abdillah, 1212020255, 2026. The Effect of Implementing the *Advance Organizer* Method Assisted by PowerPoint Media on Cognitive Learning Outcomes in the Subject of Islamic Cultural History (A Quasi-Experimental Study of Eighth-Grade Students at MTs Miftahul Falah, Bandung City)

This research is motivated by the low cognitive learning outcomes of Class VIII students in the Islamic Cultural History subject at MTs Miftahul Falah Bandung. Although learning with conventional methods has actually been implemented well, student learning outcomes remain low. Therefore, the author is interested in proposing the application of the PowerPoint-assisted *Advance Organizer* method.

The objectives of this study are: (1) to examine the implementation of the PowerPoint-assisted *Advance Organizer* method in Islamic Cultural History in Class VIII at MTs Miftahul Falah Bandung; (2) to determine the cognitive learning outcomes of Class VIII students at MTs Miftahul Falah Bandung in Islamic Cultural History after the implementation of the PowerPoint-assisted *Advance Organizer* method; and (3) to determine the effect of applying the PowerPoint-assisted *Advance Organizer* method on students' cognitive learning outcomes.

The research method used was Quasi-Experimental with a *Nonequivalent Control Group Design*. The study sample consisted of 50 students, comprising 25 students in the experimental class and 25 students in the control class. Data were collected through multiple-choice tests, then analyzed using normality tests, homogeneity tests, N-Gain tests, and Independent Sample T-Tests.

The results showed that: (1) the implementation of the PowerPoint-assisted *Advance Organizer* method was executed well, as demonstrated by an average implementation rate of 93.33% for teacher activities and 85.56% for student activities (Very Good category), following an initially low cognitive learning outcome with a pretest average of 37.80 in the experimental class and 36.60 in the control class; (2) students' cognitive learning outcomes improved to the high category after the implementation of the method, shown by the posttest average of the experimental class at 85.00 with an N-Gain of 0.760 (high category), while the control class obtained a posttest average of 64.60 with an N-Gain of 0.442 (medium category); and (3) there was a significant effect of applying the PowerPoint-assisted *Advance Organizer* method on students' cognitive learning outcomes, indicated by the Independent Sample T-Test result with a significance value of 0.000 < 0.05, confirming that the PowerPoint-assisted *Advance Organizer* method has a significant effect on improving students' cognitive learning outcomes in Islamic Cultural History in Class VIII at MTs Miftahul Falah Bandung.

Keywords: *Advance Organizer, PowerPoint Media, Cognitive Learning Outcomes, Islamic Cultural History*