DAFTAR ISI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
ABSTRAK
KATA PENGANTAR…….. vii
DAFTAR ISI……. ix
DAFTAR TABEL……. xii
DAFTAR GAMBAR…… xiii
BAB I PENDAHULUAN..... 1
A. Latar Belakang Penelitian ..……..…..... 1
B. Rumusan Masalah Penelitian 3
C. Tujuan Penelitian 4
D. Manfaat Hasil Penelitian..... 4
E. Kerangka Berpikir 5
F. Hipotesis 11
G. Hasil Penelitian Terdahulu 11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 14
A. Metode *Advance Organizer* 14
1. Pengertian Metode *Advance Organizer* 14
2. Langkah – Langkah Penerapan Metode *Advance Organizer* 14
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode *Advance Organizer* 15
B. Media Pembelajaran Power Point 17
1. Pengertian Media Pembelajaran Power Point..... 17
2. Kelebihan dan Kekurangan Media Pembelajaran Power Point 17
C. Hasil Belajar Kognitif 19
1. Definisi Hasil Belajar Kognitif..... 19
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Hasil Belajar Kognitif..... 20

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

3. Indikator Hasil Belajar Kognitif 21
D. Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam 22
1. Pengertian Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... 22
2. Karakteristik Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam..... 23
3. Capaian Pembelajaran dalam Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Setiap Fase 23
4. Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Fase D..... 25
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 27
A. Pendekatan dan Metode Penelitian..... 27
B. Jenis dan Sumber Data 28
1. Jenis Data..... 28
2. Sumber Data 29
C. Teknik Pengumpulan Data 30
1. Tes…….. 30
2. Observasi 30
3. Dokumentasi..... 30
D. Teknik Analisis Data 31
1. Uji Normalitas 31
2. Uji Homogenitas..... 31
3. Pola KKM dan Aktivitas Pembelajaran…… 32
4. Uji Hipotesis 33
5. Uji N-gain 34
E. Tempat dan Waktu Penelitian…… 35
1. Tempat penelitian..... 35
2. Waktu Penelitian 35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 37
A. Kondisi Objektif Lokasi Penelitian 37
B. Hasil Penelitian..... 47
C. Pengujian Hipotesis 55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

D. Hasil dan Pembahasan… 62
BAB V PENUTUP..... 69
A. Simpulan..... 69
B. Saran 70
DAFTAR PUSTAKA..... 72
LAMPIRAN-LAMPIRAN 75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP 111

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian Nonequivalent Control Group Pretest-Posttest …. 32
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Kognitif 38
Tabel 3.3 Kategori Interval Keterlaksanaan Aktivitas Pembelajaran 39
Tabel 3.3 Kriteria Gain Ternormalisasi 40
Tabel 3.4 Kategori Persentase Uji N-Gain 40
Tabel 3.5 Waktu Pelaksanaan Penelitian 40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi dan Statistik Deskriptif Prestest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 54
Tabel 4.2 Rekap Persentase Keterlaksanaan Obseervasi Aktivitas Guru dan Siswa Kelas Eksperimen..... 56
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi dan Statistik Deskriptif Posttest Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen 58
Tabel 4.4 Perbandingan Rata-rata Pretest, Posttest, dan Peningkatan (Gain) Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen.....60
Tabel 4.5 Uji Validitas.....61
Tabel 4.6 Uji Reliabilitas.....62
Tabel 4.7 Uji Normalitas 63
Tabel 4.8 Uji Homogenitas.....64
Tabel 4.9 Uji N-Gain 65
Tabel 4.10 Uji Hipotesis 66

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Kerangka Berfikir..... 10
Gambar 4.1 N-Gain Skor 66

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG