DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS ii
ABSTRAK iii
الملخص iv
ABSTRACT v
LEMBAR PERSETUJUAN TESIS vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN vii
KATA PENGANTAR xiii
DAFTAR ISI xv
DAFTAR GAMBAR xx
DAFTAR TABEL xxii
DAFTAR LAMPIRAN xxiii
BAB I PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang Penelitian 1
B. Rumusan Masalah 10
C. Tujuan Penelitian 10
D. Manfaat Hasil Penelitian 11
E. Kerangka Berpikir 12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 17
A. Konsep Manajemen Pendidikan 17
B. Pendidikan Inklusi 23
C. Pendidikan Anak Usia Dini dan Raudhatul Athfal 28
D. Manajemen Pendidikan Inklusi di Lembaga PAUD 30
E. Pendidikan Inklusi dalam Perspektif Islam 36
F. Hasil Penelitian Terdahulu 46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN 43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian 43
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian 45
C. Teknik Pengumpulan Data 47

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

D. Teknik Analisis Data 51
E. Tempat dan Waktu Penelitian 55
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENEITIAN 57
A. Deskripsi Data 57
B. Hasil Penelitian 65
1. Perencanaan Pendidikan Inklusi di RA Alam Gaharu 65
2. Pengorganisasian Pendidikan Inklusi di RA Alam Gaharu 72
3. Pelaksanaan Pendidikan Inklusi di RA Alam Gaharu 78
4. Pengawasan dan Evaluasi Pendidikan Inklusi di RA Alam Gaharu 84
5. Sintesis Temuan Empiris 88
C. Pembahasan 89
1. Perencanaan: dari asesmen multipihak menuju PPI yang dapat dijalankan 90
2. Pengorganisasian: kepemimpinan kolaboratif dan kejelasan tanggung jawab 92
3. Pelaksanaan: pedagogi inklusif sebagai partisipasi bersama dengan dukungan berbeda 94
4. Nilai keislaman sebagai penguat budaya inklusi 96
5. Pengawasan dan evaluasi: dari evaluasi anak menuju pembelajaran organisasi 97
6. Posisi Temuan terhadap Penelitian Terdahulu dan Regulasi .. 99
D. Penawaran Gagasan Baru 100
BAB V PENUTUP 107
A. Simpulan 107
B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian 109
C. Saran 110
DAFTAR PUSTAKA 113
LAMPIRAN 120
RIWAYAT HIDUP 166

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG