ABSTRAK

Eva Nadiah Oktaviani (1222020065), 2026. ***Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) Berbantuan Media Blooket terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti*** (Penelitian Kuasi Eksperimen pada Siswa Kelas VIII di SMPN 54 Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di SMPN 54 Bandung. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya penerapan model pembelajaran yang lebih aktif, interaktif, dan menyenangkan untuk mendukung peningkatan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media Blooket; (2) kondisi hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media Blooket; dan (3) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TGT berbantuan media Blooket terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti kelas VIII di SMPN 54 Bandung.

Penelitian ini didasarkan pada teori konstruktivisme sosial oleh Vygotsky yang menekankan pentingnya interaksi dan kerja sama dalam proses pembelajaran. Model TGT memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk belajar melalui kerja kelompok, diskusi, permainan akademik, dan turnamen, sedangkan media *Blooket* mendukung terciptanya pembelajaran yang interaktif dan menyenangkan sehingga dapat meningkatkan keterlibatan dan hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode kuasi eksperimen dengan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian dilaksanakan pada peserta didik kelas VIII SMPN 54 Bandung yang terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui uji validitas, reliabilitas, normalitas, homogenitas, *Mann-Whitney U*, dan *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) berbantuan media *Blooket* terlaksana dengan sangat baik, dengan aktivitas guru sebesar 90%, 94%, dan 98%, serta aktivitas peserta didik sebesar 85%, 91%, dan 96% (2) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan, dengan rata-rata *pretest* dan *posttest* kelas eksperimen sebesar 68,00 dan 83,48, sedangkan kelas kontrol sebesar 65,65 dan 74,50 (3) Hasil uji *Mann-Whitney U* memperoleh nilai signifikansi 0,024 < 0,05, dengan rata-rata *N-Gain* kelas eksperimen sebesar 0,48 dan kelas kontrol sebesar 0,26. Dengan demikian, penerapan model TGT berbantuan media *Blooket* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar peserta didik.