ABSTRAK

Deni Nandi, 2026. *DAKWAH DI KALANGAN DIFABEL: Studi Aktivitas Dakwah Non Verbal di Kalangan Anak Tuna Rungu di Rumah Quran Isyaroh*. Tesis, Program Magister Komunikasi dan Penyiaran Islam, Pascasarjana.

Penelitian ini mengkaji strategi dakwah nonverbal yang diterapkan di kalangan anak tuna rungu di Rumah Quran Isyaroh, Bandung. Kondisi marginalisasi dakwah bagi difabel menjadi latar belakang utama penelitian, mengingat bahwa sebagian besar aktivitas keagamaan menggunakan pendekatan verbalistik yang sulit diakses oleh penyandang tunarungu.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bentuk bentuk dakwah nonverbal yang digunakan sebagai media pendakwahan efektif bagi anak tuna rungu serta menganalisis dampaknya terhadap pemahaman dan pengamalan agama Islam.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam dengan tokoh pondok, pengajar, orang tua santri, dan dokumentasi kegiatan dakwah selama kurun waktu tertentu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dakwah nonverbal di Rumah Quran Isyaroh diekspresikan melalui beberapa dimensi utama, yaitu bahasa isyarat Al Qur'an, komunikasi visual berupa gambar, simbol, gesture, serta pendekatan sensorik dan emosional yang dirancang sesuai dengan karakteristik komunikasi anak tuna rungu. Metode metode tersebut terbukti mampu menjembatani kesenjangan akses dakwah yang selama ini dialami oleh anak difabel tunarungu, sehingga mereka dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran agama.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa dakwah nonverbal merupakan respons inovatif dan inklusif terhadap kebutuhan difabel tunarungu, sekaligus menjadi model yang dapat direferensikan oleh lembaga pendidikan Islam lainnya dalam mewujudkan dakwah yang equitable.

SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

Kata Kunci: *Dakwah nonverbal, Tunarungu, difabel, Rumah Quran Isyaroh, keberagaman dakwah, inklusivitas.*

ملخص

ديني ناندي،٢٠٢٦. الدعوة بين ذوي الإعاقة: دراسة لأنشطة الدعوة غير اللفظية بين الأطفال الصم في دار إيشاروه للقرآن. رسالة ماجستير في الاتصال والإذاعة الإسلامية، برنامج الدراسات العليا

تتناول هذه الدراسة استراتيجيات الدعوة غير اللفظية المطبقة بين الأطفال الصم في دار إيشاروه للقرآن، باندونغ. ويُعدّ تهميش الدعوة لذوي الإعاقة الخلفية الأساسية لهذا البحث، نظرًا لأن معظم الأنشطة الدينية تعتمد على أسلوب لفظي يصعب على الصم الوصول إليه

تهدف هذه الدراسة إلى وصف أشكال الدعوة غير اللفظية المستخدمة كوسيلة فعّالة للدعوة للأطفال الصم، وتحليل أثرها على فهمهم وممارستهم للإسلام

هذا البحث نوعي، ويعتمد على دراسة حالة. جُمعت البيانات من خلال الملاحظة بالمشاركة، ومقابلات معمقة مع قادة المدارس الإسلامية الداخلية، والمعلمين، وأولياء أمور الطلاب، وتوثيق أنشطة الدعوة على مدى فترة زمنية. تُظهر نتائج البحث أن الدعوة غير اللفظية في دار إيشاروه للقرآن الكريم تتجلى من خلال عدة أبعاد رئيسية: لغة الإشارة القرآنية، والتواصل البصري عبر الصور والرموز والإيماءات، بالإضافة إلى أساليب حسية وعاطفية مصممة خصيصًا لتناسب خصائص التواصل لدى الأطفال الصم. وقد أثبتت هذه الأساليب فعاليتها في سد الفجوة في الوصول إلى الدعوة التي يواجهها الأطفال الصم، مما يُمكّنهم من المشاركة الفعّالة في عملية التعلم الديني

وتخلص هذه الدراسة إلى أن الدعوة غير اللفظية تُعدّ استجابة مبتكرة وشاملة لاحتياجات الأطفال الصم، وتُمثّل نموذجًا يُمكن للمؤسسات التعليمية الإسلامية الأخرى الاستفادة منه لتحقيق دعوة عادلة ومنصفة

الكلمات المفتاحية: الدعوة غير اللفظية، الأطفال الصم، الإعاقة، دار إيشاروه للقرآن الكريم، تنوّع الدعوة، الشمولية.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

ABSTRACT

Deni Nandi, 2026. *"DAKWAH (ISLAMIC OUTREACH) AMONG PEOPLE WITH DISABILITIES: A Study of Non Verbal Dakwah Activities for Deaf Children at Rumah Quran Isyaroh".* Thesis, Master's Program in Islamic Communication and Broadcasting, Postgraduate School.

This study examines the non verbal "dakwah" (Islamic outreach) strategies implemented for deaf children at Rumah Quran Isyaroh, Bandung. The marginalization of "dakwah" for people with disabilities serves as the primary background for this research, given that most religious activities rely on verbal approaches that are difficult for the deaf to access.

This study aims to describe the forms of non verbal "dakwah" used as effective media for deaf children and to analyze their impact on the understanding and practice of Islam.

This is a qualitative study employing a case study approach. Data were collected through participant observation, in depth interviews with the institution's leaders, instructors, and students' parents, as well as documentation of "dakwah" activities over a specific period. The results indicate that non verbal "dakwah" at Rumah Quran Isyaroh is expressed through several key dimensions: Quranic sign language; visual communication (images, symbols, and gestures); and sensory emotional approaches tailored to the communication characteristics of deaf children. These methods have proven capable of bridging the access gap previously experienced by deaf children, enabling them to participate actively in the religious learning process. The study concludes that non verbal "dakwah" represents an innovative and inclusive response to the needs of the deaf, while also serving as a model that other Islamic educational institutions can reference to realize equitable "dakwah".

Keywords: Non verbal "dakwah", deaf, people with disabilities, Rumah Quran Isyaroh, "dakwah" diversity, inclusivity.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG