DAFTAR ISI

ABSTRAK ii
LEMBAR PERSETUJUAN iii
LEMBAR PENGESAHAN iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI v
KATA PENGANTAR vi
DAFTAR ISI xiii
DAFTAR TABEL xvi
DAFTAR LAMPIRAN xvii
RIWAYAT HIDUP xviii
MOTTO xix
BAB I 1
PENDAHULUAN 1
A. Latar Belakang 1
B. Fokus Penelitian 6
C. Tujuan Penelitian 7
D. Kegunaan Penelitian 7
E. Tinjauan Pustaka 9
F. Langkah-Langkah Penelitian 16
BAB II 24
KAJIAN PUSTAKA 24
A. Penelitian Terdahulu 24
B. Kajian Konseptual 35
C. Kajian Teoritis 37
1. Teori Belajar Sosial Albert Bandura 37
2. Bimbingan Klasikal 42
a. Pengertian Bimbingan Klasikal 42
b. Tujuan Bimbingan Klasikal 44
c. Fungsi Bimbingan Klasikal 45
d. Metode Bimbingan Klasikal 46

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

e. Tahap Pelaksanaan Bimbingan Klasikal 47
f. Komponen-Komponen Utama Peaksanaan Bimbingan Klasikal 48
3. Interaksi Sosial 51
a. Pengertian Interaksi Sosial Positif 51
b. Syarat Terjadinya Interaksi Sosial 52
c. Bentuk Interaksi Sosial 53
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Positif 54
e. Indikator Interaksi Sosial Positif 55
f. Komponen yang Membentuk dan Mendukung Terciptanya Interaksi Sosial 56
4. Relevansi Teori Belajar Sosial dalam Layanan Bimbingan Klasikal 57
BAB III 60
HASIL DAN PEMBAHASAN 60
A. Gambaran Lokasi Penelitian 60
1. Profil MTs. Kifayatul Achyar 60
2. Data Identitas MTs. Kifayatul Achyar 62
3. Visi dan Misi BK MTs. Kifayatul Achyar 64
4. Struktur Organisasi MTs. KIfayatul Achyar 64
5. Program di Madrasah Kifayatul Achyar 65
B. Hasil Penelitian 68
1. Kondisi Interaksi Sosial 68
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal 70
3. Hasil Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal 82
C. Pembahasan 92
1. Kondisi Interaksi Sosial 92
2. Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal 95
3. Hasil Pelaksanaan Layanan Bimbingan Klasikal 98
BAB IV 102
SIMPULAN DAN SARAN 102
A. Simpulan 102
B. Saran 104

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

DAFTAR PUSTAKA 107
LAMPIRAN-LAMPIRAN 113

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG