محتويات الرسالة

ملخص البحث .....أ

إقرار الطالبة .....ب

شعار و إهداء ..... ج

سيرة حياة الباحثة ..... د

شكر و تقدير ..... هـ

محتويات الرسالة ..... ز

قائمة الجدول.....ل

الباب الأول

مقدمة

الفصل الأول : خلفية البحث ١

الفصل الثاني : تحقيق البحث ٣

الفصل الثالث : أغراض البحث ٣

الفصل الرابع : الفوائد البحث.....٤

الفصل الخامس: الاطار الفكري ٥

الفصل السادس : فرضية البحث.....١٣

الفصل السابع : البحوث السابقة المناسبة.....١٤

الباب الثاني

الإطار النظري

الفصل الأول : مفهوم الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية ١٧

أ. تعريف الوسائل التعليمية ١٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG

ب. أهمية الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية ١٨

ج. أنواع الوسائل التعليمية في تعليم اللغة العربية ٢٠

د. العوامل المؤثرة في استخدام الوسائل التعليمية ٢٢

هـ. معايير اختيار الوسائل التعليمية ٢٤

الفصل الثاني : وسيلة *Quizziz Paper Mode* ونصائصها.....٢٥

أ تعريف وسيلة *Quizziz Paper Mode* ٢٥

ب. خصائص وسيلة *Quizziz Paper Mode* ٢٦

ج. الأدوات المساعدة لاستخدام وسيلة *Quizziz Paper Mode*...٢٩

د. خطوات استخدام وسيلة *Quizziz Paper Mode* ٣٠

الفصل الثالث : قدرة على القراءة في تعليم اللغة العربية ٣٤

أ. تعريف قدرة على القراءة في اللغة العربية ٣٤

ب. منزلة قدرة على القراءة في تعليم اللغة العربية ٣٦

ج. أهداف قدرة على القراءة في تعليم اللغة العربية ٣٧

د. أنواع القدرة على القرءة ٣٩

هـ. استراتيجيات تعليم قدرة على القراءة ٤١

و. مؤشرات قدرة على القراءة.....٤٣

الفصل الرابع : العلاقة بين وسيلة *Quizziz Paper Mode* ومهارة القراءة في تعليم اللغة العربية ٤٤

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الباب الثالث

منهجية البحث

الفصل الأول : مدخل البحث وطريقته ٤٦

أ. مدخل البحث ٤٦

ب. طريقة البحث ٤٦

الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....٤٨

أ. نوع البيانات ٤٨

ب. مصادر البيانات ٤٨

الفصل الثالث : مكان البحث ووقته ٤٩

الفصل الرابع : مجتمع البحث وتعيين عينته.....٥٠

الفصل الخامس : أساليب جمع البيانات.....٥١

أ. المقابلة ٥١

ب. الإختبار.....٥١

ج. التوثيق ٥٢

د. الدراسة المكتبة ٥٢

الفصل السادس : أساليب تحليل البيانات ٥٣

الباب الرابع

عرض البيانات وتحليلها

الفصل الأول : لمحة عامة عن مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية

الإسلامية باندونج ٥٧

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

أ. تاريخ نشاة مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج ٥٧

ب. الرؤية والرسالات والأغراض لمدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج ٥٨

ج. أوضاع المدرسين والتلاميذ في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج ٥٩

د. أوضاع الوسائل والتسهيلات في مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية باندونج.....٦٣

الفصل الثاني : و اقعية قدرة التلاميذ على القراءة في تعليم اللغة العربية قبل استخدام وسيلة *Quizziz Paper Mode*.....٦٥

الفصل الثالث : و اقعية قدرة التلاميذ على القراءة في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة *Quizziz Paper Mode*.....٧١

الفصل الرابع : و اقعية ترقية قدرة التلاميذ على القراءة في تعليم اللغة العربية بعد استخدام وسيلة *Quizziz Paper Mode* ٧٨

الفصل الخامس : تحليل البيانات ٨٤

الباب الخامس

الخاتمة

الفصل الأوال : نتائج البحث.....٨٨

الفصل الثاني : الاقتراحات.....٨٩

المراجع .....

الملاحق ١

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

قائمة الجدول

الجدول ١. ١ ..... ١٢

الجدول ٣. ١ ..... ٤٧

الجدول ٣. ٢ ..... ٤٩

الجدول ٣. ٣ ..... ٥٠

الجدول ٣. ٤ ..... ٥٦

الجدول ٤. ١ ..... ٦٠

الجدول ٤. ٢ ..... ٦٢

الجدول ٤. ٣ ..... ٦٣

الجدول ٤. ٤ ..... ٦٥

الجدول ٤. ٥ ..... ٦٦

الجدول ٤. ٦ ..... ٦٧

الجدول ٤. ٧ ..... ٦٩

الجدول ٤. ٨ ..... ٧٠

الجدول ٤. ٩ ..... ٧١

الجدول ٤. ١٠ ..... ٧٢

الجدول ٤. ١١ ..... ٧٢

الجدول ٤. ١٢ ..... ٧٤

الجدول ٤. ١٣ ..... ٧٥

الجدول ٤. ١٤ ..... ٧٦

الجدول ٤. ١٥ ..... ٧٧

الجدول ٤. ١٦ ..... ٧٩

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الجدول ٤. ١٧ ..... ٧٩
الجدول ٤. ١٨ ..... ٨١
الجدول ٤. ١٩ ..... ٨٢
الجدول ٤. ٢٠ ..... ٨٣

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG