ABSTRAK

Haikal Fikri (1222020098), 2026. ***Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif dengan Metode Storytelling Berkelompok Berbasis Media PowerPoint terhadap Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PAI*** (Studi Quasi Eksperimen pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Cilengkrang).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat belajar siswa, untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI dibutuhkan Model pembelajaran kooperatif dengan metode *storytelling* berbasis media *PowerPoint*.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI sebelum diterapkannya model pembelajaran kooperatif dengan metode *storytelling* berbasis media *PowerPoint*; (2) mengetahui minat belajar siswa setelah penerapan model tersebut; dan (3) menganalisis pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *storytelling* berbasis media *PowerPoint* terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IX SMPN 2 Cilengkrang.

Kerangka berpikir penelitian ini berlandaskan teori konstruktivisme Piaget dan Vygotsky, yang memandang siswa sebagai subjek aktif dalam membangun pengetahuan melalui pengalaman dan interaksi sosial. Berdasarkan teori tersebut, penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode storytelling berbasis media PowerPoint dipandang dapat menciptakan pembelajaran yang aktif, menarik, dan interaktif, sehingga mendorong peningkatan perhatian, ketertarikan, perasaan senang, dan keterlibatan siswa sebagai indikator minat belajar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi experiment dan desain *Nonequivalent Control Group Design*. Subjek penelitian terdiri atas kelas eksperimen dan kelas kontrol. Tenknik Pengumpulan data penelitian dikumpulkan melalui angket minat belajar dengan skala Likert yang diberikan sebelum dan sesudah perlakuan serta didukung oleh observasi dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, N-Gain, dan uji *Mann-Whitney U* untuk mengetahui peningkatan dan pengaruh penerapan model pembelajaran terhadap minat belajar siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) minat belajar siswa sebelum perlakuan berada pada kategori tinggi pada kedua kelompok, dengan rata-rata skor *pretest* kelas eksperimen sebesar 87,45 dan kelas kontrol sebesar 92,74; (2) Setelah perlakuan, rata-rata skor *posttest* kelas eksperimen meningkat menjadi 91,29, sedangkan kelas kontrol sedikit menurun menjadi 92,62, dengan nilai N-Gain masing-masing sebesar 0,139 dan -0,006 (keduanya kategori rendah); (3) Berdasarkan Hasil uji hipotesis Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi sebesar 0,303 (>0,05), sehingga Ha ditolak. Artinya, penerapan model pembelajaran kooperatif dengan metode *storytelling* berbasis media *PowerPoint* tidak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran PAI di kelas IX SMPN 2 Cilengkrang, meskipun secara deskriptif menunjukkan kecenderungan peningkatan pada beberapa indikator seperti partisipasi dan ketertarikan siswa.